

檔 號：

保存年限：

## 高雄醫學大學 函

地址：80708高雄市三民區十全一路100號

承辦人：莊佳蓉

電話：(07)3121101轉2273

傳真電話：(07)3137487

電子信箱：chealth@kmu.edu.tw

裝  
受文者：本校各單位

發文日期：中華民國109年7月23日

發文字號：高醫院健字第1091102192號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：

主旨：公布本校「健康科學院專任教師新聘及升等計分細則」修正後全條文，請查照。

說明：

- 訂
- 一、本細則經109年4月22日108學年度第5次健康科學院教師評審委員會及109年5月20日108學年度第6次教師評審委員會會議審議通過。
  - 二、條文內容張貼於本校法規資料庫(<http://lawdb.kmu.edu.tw>)，請各單位自行檢索下載使用。

正本：本校各單位

副本：本校人力資源室、秘書處法規事務組、健康科學院

線  
校長 鍾育志

# 高雄醫學大學健康科學院專任教師新聘及升等計分細則（修正後全條文）

103.10.21	103 學年度第 1 次健康科學院教師評審委員會通過
103.12.12	103 學年度第 2 次校教師評審委員會修正通過
104.01.15	高醫院健字第 1041100071 號函公布
104.11.24	104 學年度第 2 次健康科學院教師評審委員會修正通過
105.01.06	104 學年度第 2 次校教師評審委員會審議通過
105.01.26	高醫院健字第 1051100245 號函公布
105.01.27	104 學年度第 4 次健康科學院教師評審委員會審議通過
105.03.30	104 學年度第 4 次校教評會議通過
105.08.11	105 學年度第 1 次健康科學院教師評審委員會審議通過
106.04.21	105 學年度第 5 次校教師評審委員會審議通過
107.03.29	106 學年度第 6 次健康科學院教師評審委員會修正通過
107.04.29	106 學年度第 4 次校教師評審委員會審議通過
107.06.06	106 學年度第 8 次健康科學院教師評審委員會修正通過
107.06.19	106 學年度第 5 次校教評會議通過
108.03.27	107 學年度第 5 次健康科學院教師評審委員會通過
108.04.24	107 學年度第 4 次校教評會修正通過
109.04.22	108 學年度第 5 次健康科學院教師評審委員會通過
109.05.20	108 學年度第 6 次校教評會通過
109.07.23	高醫院健字第 1091102192 號函公布

第 1 條 依據本校專任教師新聘及升等計分標準第七條規定，訂定本細則。

第 2 條 本學院教師屬自然生物醫學科學類，包括公共衛生學系、醫學檢驗生物技術學系與醫學影像暨放射科學系及復健醫療管理科學類，包括物理治療學系、職能治療學系與醫務管理暨醫療資訊學系。

具特殊專長之教師如須變更適用研究類別，經系(所、中心)務會議、系級教評會和院級教評會審議通過，並將決議理由報備校教評會後，始得採變更適用研究類別之論文條件規範，惟教學、輔導與服務計分仍須按原屬研究類別計算。

第 3 條 各類共通條件

一、專任教師及臨床教師每週授課時數標準（含兼任行政職務減授時數）為：講師每週 8 小時；助理教授每週 7 小時；副教授每週 7 小時。申請升等教師最近三年（出國年度不計）平均每週上課時數不得低於此標準。109 年度起提出申請升等教師皆應符合本校教師聘任規則規定之基本授課時數。

本學院教師擔任附屬機構各醫療單位主治醫師身分者，每週基本授課時數以 4 小時為原則（含兼任行政職務減授時數），惟每週實際授課時數不得少於 1 小時。

二、新聘、升等教師之專門著作、作品、成就證明、技術報告採一階段外審，依本校教師聘任及升等資格審定辦法規定辦理；每一階段各職級外審成績及格底線分數如下：講師級 70 分，助理教授級 75 分，副教授級 78 分，教授級 80 分。

三、升等教授及副教授之教學計分分數需達 70 分以上。

輔導與服務計分分數教授及副教授需分別達 40 分與 30 分以上。

新聘和升等教師之論文條件及研究計分分數（最高採計 15 篇）需符合所屬各類個別之標準分數。

（一）自然生物醫學類：

教授 500 分，副教授 400 分，助理教授 300 分和講師 200 分以上。

（二）復健醫療管理科學類：

升等：教授 450 分，副教授 350 分，助理教授 250 分和講師 150 分以上。

新聘：教授 450 分，副教授 350 分，助理教授 150 分和講師 50 分以上。

四、新聘、升等教師曾於取得前一等級教師資格後及代表著作送審前五年或參考著作送審前七年內懷孕或生產者，得檢具證明申請延長前述年限二年。

五、除通識教育類之人文藝術和體育學門以外教師，提出申請升等教授、副教授者五年內須擔任國內外政府機構(如科技部、中央研究院、衛生福利部、國家衛生研究院、教育部等)非委託性質且經同儕、專家審查之教學、研究或產學計畫主持人，件數應符合下列規定且須檢附相關證明：

(一) 升等副教授者：至少 1 件。

(二) 升等教授者：至少 2 件。

多年期及整合型計畫子計畫或明確分項計畫每年算為 1 件。累計達新臺幣 50 萬元以上且經費來源非為本校或附屬機構之產學研究計畫(限計畫主持人)，至多可折抵 1 件。已折抵之產學研究計畫不可重複列計第 6 條第 3 項研究部分第 5 款產學合作金額之分數。

六、主治醫師提出申請新聘助理教授時應具碩士學位或博士生身份、提出申請升等副教授時應具博士學位或博士候選人資格，自 109 年度提出申請升等教授時應具博士學位或出國進修一年以上。

#### 第 4 條 定義

一、「主論文」：必須以本校名義於升等前一級教師任內發表(新聘教師不受此限)，且為五年內以第一作者或通訊作者發表之論文(限原著及被邀寫之綜說，不包含短篇報告及病例報告)。

二、「代表著作」：主論文中至少一篇為代表著作，且須為以第一作者或通訊作者發表之論文。

Equal Contribution(同等貢獻)之主論文不得作為代表著作，但 I.F.  $\geq 10$  除外。

三、「參考論文」：升等前一級教師任內之論文，且須為七年內發表者。

四、「專書著作」：社會人文科學類及通識教育類所稱之「專書著作」，僅限第一作者。每本專書著作原則上視同三篇論文。惟應附專業審查證明、出版公司編輯委員名單及出版之專家學術審查書面意見。專書出版公司的等級評定，須經院級教評會審議通過。

#### 第 5 條 各類個別規範之論文條件：

以學位申請教師資格審查者，其學位論文等同一篇 SCI/SSCI/EI/TSSCI 主論文(不列排名)。Impact factor 介於 10-20 之論文等同兩篇論文，Impact factor 大於 20 之論文等同三篇論文。

##### 一、自然生物醫學科學類：

申請職別	主論文 (SCI/SSCI/EI 論文)
教授	1. 7 篇，其中 3 篇排名前 40%，或 2. 5 篇，其中 3 篇排名前 20%，或 3. 3 篇，皆排名前 10%
副教授	1. 5 篇，其中 1 篇排名前 40%，或 2. 4 篇，其中 2 篇排名前 20%，或 3. 2 篇，皆排名前 10%
助理教授	1. 3 篇，其中 1 篇排名前 40%，或 2. 1 篇，排名前 10%
講師	2 篇

如外調本校附屬機構或其他與本校院正式簽署建教合作醫院服務滿二年以上，未有不良事蹟或被處罰者，其論文必要條件規定如下：

申請職別	主論文 (SCI/SSCI/EI 論文)
教授	1. 7 篇，其中 3 篇排名前 40%，或 2. 5 篇，其中 3 篇排名前 20%，或 3. 3 篇，皆排名前 10%

副教授	1. 4 篇，其中 1 篇排名前 40%,或 2. 3 篇，其中 2 篇排名前 20%,或 3. 2 篇，皆排名前 10%
助理教授	1. 2 篇，其中 1 篇排名前 40%,或 2. 1 篇，排名前 10%
講師	2 篇

二、復健醫療管理科學類：

\*為期刊刊名

申請職別	主論文 (SCI/SSCI/EI/ TSSCI/台灣職能治療學會雜誌(職能治療學會雜誌*)/台灣物理治療學會雜誌(物理治療*))
教授	5 篇：其中 3 篇以上為 SCI/SSCI/EI
副教授	4 篇：其中 2 篇以上為 SCI/SSCI/EI
助理教授	3 篇：其中 1 篇以上為 SCI/SSCI/EI
講師	2 篇：其中 1 篇以上為 SCI/SSCI/EI

如外調本校附屬機構或其他與本校院正式簽署建教合作醫院服務滿二年以上，未有不良事蹟或被處罰者，或全勤服務於附設中和紀念醫院，其論文必要條件規定如下：

申請職別	主論文 (SCI/SSCI/EI/TSSCI/台灣職能治療學會雜誌(職能治療學會雜誌*)/台灣物理治療學會雜誌(物理治療*))
教授	5 篇：其中 3 篇以上為 SCI/SSCI/EI
副教授	3 篇：其中 1 篇以上為 SCI/SSCI/EI
助理教授	2 篇：其中 1 篇以上為 SCI/SSCI/EI
講師	2 篇：SCI/SSCI/EI 或碩士論文 1 篇

三、引用外調本校附屬機構或其他與本校院正式簽署建教合作醫院之論文必要條件規定教師只限使用一次。

第 6 條

分數計算標準如下：

一、教學考核部分(詳附表一)

項目包含「教學能力」、「教學評量」、「教學成長」、「教學特殊表現」、「教學行政配合度」及「學院特色教學績效」等六項評核指標如下：

(一) 教學能力：本項權重佔 20%。

評分內容及標準(如附表二)	分數
1. 課程規劃	以核給 20 分為上限
2. 教學內容	以核給 20 分為上限
3. 教學方法	以核給 20 分為上限
4. 班級經營	以核給 20 分為上限
5. 多元評量	以核給 20 分為上限

(二) 教學評量(以近 6 學期為統計基準)：本項權重佔 15%。

評分內容及標準		分數
100 學年度(含)以前	101 學年度(含)以後	
1. 教學評量問卷調查合乎有效問卷標準，且有效加權平均在 4.50 分(含)以上者	1. 教學評量問卷調查合乎有效問卷標準，且有效加權平均在 5.40 分(含)以上者	每學期核給 20 分為上限

2. 教學評量問卷調查合乎有效問卷標準，且有效加權平均在 4.25 分(含)以上未達 4.50 分者	2. 教學評量問卷調查合乎有效問卷標準，且有效加權平均在 5.10 分(含)以上未達 5.40 分者	每學期核給 15 分為上限
3. 教學評量問卷調查合乎有效問卷標準，且有效加權平均在 4.00 分(含)以上未達 4.25 分者	3. 教學評量問卷調查合乎有效問卷標準，且有效加權平均在 4.80 分(含)以上未達 5.10 分者	每學期核給 10 分為上限
4. 教學評量問卷調查合乎有效問卷標準，且有效加權平均在 3.75 分(含)以上未達 4.00 分者	4. 教學評量問卷調查合乎有效問卷標準，且有效加權平均在 4.50 分(含)以上未達 4.80 分者	每學期核給 5 分為上限

(三) 教學成長 (以近 6 學期為統計基準): 本項權重佔 15%。

評分內容及標準	分數
1. 參與教師成長系列活動達規定之基本分數 3 倍以上者	每學期核給 13 分
2. 參與教師成長系列活動達規定之基本分數 2 倍以上者	每學期核給 6.5 分
3. 參與教師成長系列活動達規定之基本分數 1.5 倍以上者	每學期核給 3 分
4. 負責規劃籌組教學型社群或參與	社群召集人: 每次核給 25 分為上限 社群參與人: 每次核給 15 分為上限
5. 參與教師成長系列活動未達規定之基本分數者	每學期扣減 6 分
6. 未曾參與教師成長系列活動者	每學期扣減 12 分

(四) 教學特殊表現 (以取得前一等級教師資格後的近 5 年為統計基準): 本項權重佔 10%。

評分內容及標準	分數
1. 擔任校方認定之校級相關教學計畫「各主軸計畫召集人」(註)	每學期/半年核給 10 分
2. 擔任校方認定之校級相關教學計畫「各主軸計畫副召集人」(註)	每學期/半年核給 8 分
3. 擔任校方認定之校級相關教學計畫「各子計畫主持人」(註)	每學期/半年核給 6 分
4. 擔任校方認定之校級相關教學計畫「各子計畫參與人」(註)	每學期/半年核給 4 分
5. 獲校級教學傑出教師	每次核給 50 分
6. 獲校級教學優良教師	每次核給 40 分
7. 獲教育部數位教材/課程認證	每案核給 40 分
8. 發展開放式課程，且收錄於開放式課程網站或磨課師 (MOOCS) 網站	每門核給 35 分
9. 獲本校優良教材獎	每案核給 35 分
10. 自建教學網站成效優異，經系、所、中心、學院評審委員會評定為極優者	每件核給 30 分
11. 自建教學網站成效優異，經系、所、中心、學院評審委員會評定為優等者	每件核給 25 分
12. 參與各學系專屬之「生/職涯教材」開發	每案核給 20 分

13. 參與遠距教學(主播)之課程主負責教師	每科目核給 20 分
14. 參與遠距教學(主播)之課程協同授課教師	每科目核給 20 分，並依實際授課教師時數均分
15. 有專業科目(非英語課程)全程採全英語授課之課程主負責教師(限本國籍教師)	每科目核給 20 分
16. 有專業科目(非英語課程)全程採全英語授課之課程協同授課教師(限本國籍教師)	每科目核給 20 分，並依實際授課教師時數均分
17. 參與服務學習之課程主負責教師	每學期核給5分
18. 參與服務學習之課程協同授課教師	每學期核給4分
19. 開設學分班與非學分班課程	每門核給 10 分
註：校方認定之校級相關教學計畫，例如：教學卓越計畫、高東屏區域教學資源中心計畫、公民素養陶塑計畫、智慧生活創新創業育成計畫、教師多元升等制度計畫、課程分流計畫、學海築夢計畫、高等教育深耕計畫、 <a href="#">大學社會責任實踐計畫(USR 計畫)</a> 等。	

(五) 教學行政配合度(以近 6 學期為統計基準)：本項權重佔 20%。

評分內容及標準	分數
1. 教務處規範時程內，按時上傳課程大綱與進度表	每學期核給 10 分
2. 教務處規範時程內，按時繳交學生成績	每學期核給 10 分
3. 未於教務處規範時程內上傳課程大綱與進度表	每學期扣減 10 分
4. 未於教務處規範時程內繳交學生成績	每學期扣減 10 分
5. 曾提出學生成績更正	每學期扣減 10 分
註：教學行政配合度若有不可歸責於本人之事由，須另提出佐證，簽請系(所)主管同意及教務長核定者。	

(六) 學院特色教學績效(以近 6 學期為統計基準)：本項權重佔 20%。

評分內容及標準	分數
編寫 PBL 教案並通過審查	每案核給 10 分
擔任 PBL tutor(全程參與)	每案核給 3 分
執行 OSCE 教案(含撰寫及主導標準病人訓練)	每案核給 10 分
擔任 OSCE 模擬測驗考官(包含參與標準病人 2 次訓練)	每案核給 3 分
大學部臨床實習指導	每學期核給 4 分
邀國際學者前來協同教學或演講	每小時核給 1 分，負責接待教師若兩位以上則分數平分
指導研究生專題研究	每案核給 10 分
指導大學生並獲國科會暑期大專生補助	每案核給 20 分
指導大學生並獲校內暑期計畫補助	每案核給 5 分
參與大學部學生專題課程授課	每小時核給 1 分
帶學生出國觀摩、實習	每案核給 10 分，若教師僅輔導而未能同行出國核給 5 分
輔導學生國內觀摩、實習	每案核給 5 分
指導大學生或研究生參與國內外研討會及競賽	每案核給 10 分

指導大學生或研究生榮獲國際性研討會及競賽獎項	每案核給 50 分
指導大學生或研究生榮獲國內研討會及競賽獎項	每案核給 40 分
指導大學生或研究生榮獲校內研討會及競賽獎項	每案核給 30 分
服務學習課程之帶組指導老師每學年每案	每案核給 10 分
製作銜接課程教材並上傳至課程網站	每小時 1 分，每學期上限 10 分
學院教學優良教師	每學年核給 20 分

以上每一教學考核指標之權重比例不得低於 10%或大於 30%，並經院教師評審委員會審議通過，提送校教師評審委員會核備後實施。

升等教師應填具教學考核表（附表一），並配合提供詳實資料，作為評審委員評核之依據。

## 二、輔導與服務部分（五年內）

計分項目	每學年計分
輔導	
大學部一般導師	輔導16(含)名以下 導生核給5分 輔導 17(含)名以上 導生核給 6 分(註一)
研究所一般導師	2
一般導師於學務處每學期規範時程內，每位導生訪談次數達二次以上者，並按時維護導生訪談記錄(註二)	核給 1 分
一般導師有輔導學生之具體事蹟，經系教評會議認定	最高核給 2 分
一般導師未依學務處每學期規範時程內，訪談所有導生者(註二)	扣減2分
一般導師未依學務處規定參加全校導師會議	扣減 0.5 分
一般導師未依學務處規定參加導師輔導知能研習	扣減 0.5 分
書院導師	最高核給 5 分
職涯輔導老師 (每學年需完成學務處規範之職涯輔導知能研習)-學務處核給	4
心理輔導老師 心理師督導	2
校級績優導師或輔導老師	6
教師有助於本校學生輔導之重要具體貢獻，經系、院教評會核定通過者（例如參與職涯就業輔導、督導本校餐飲衛生、社團輔導、輔導國際志工及臨床學科導師等）	最高核給 5 分
服務	
學院組長及院、通識教育中心、系、所、學科行政教師	4
附設中和紀念醫院臨床暨醫療相關單位室主任、部副主任及本校受委託經營之醫療事業臨床科主任暨醫務秘書	5
一級單位組長、副系主任、學科主管、附設中和紀念醫院臨床	7

部科主任、醫務秘書、秘書、行政及醫事單位之部(科)室主任	
學院副院長、系(中心)主任、學位學程主任、研究所所長或 班主任或一級單位主任及本校受委託經營之醫療事業副院長	8
附設中和紀念醫院副院長及本校受委託經營之醫療事業院長	10
校級委員會委員、學院、附設醫院及本校受委託經營之醫療事 業委員會委員	1 (最高核給3)
有助校、院及系所及附屬機構發展之具體貢獻，經系、院教評 會核定通過者	最高核給5
<u>執行大學社會責任實踐計畫(USR計畫)有具體貢獻者，由計畫 主持人評定核分</u>	<u>最高核給5分</u>
擔任政府機構、國際或國內專業相關學會及期刊重要職務，經 系、院教評會核定通過者	最高核給3
註一：導生人數以校務資訊系統之紀錄為依據，上下學期人數擇優計分。 註二：訪談導生次數以校務資訊系統之紀錄為依據。	

三、研究部分：升等前一級教師任內且為近七年發表之論文、專利權、技術移轉及產學合作計畫。

(一) 論文：原著和被邀寫綜說論文以3倍核算，短篇報告、一般綜說和編輯評論以2倍核算，病例報告和期刊信函以1倍核算。高雄醫學科學雜誌(KJMS)之論文，比照SCI/SSCI/TSSCI/EI期刊排名之40%至60%等級計分(以一篇為限)。採按篇計分，計分標準如下：

【自然生物醫學科學類、復健醫療管理科學類】(SCI/SSCI/TSSCI/EI論文)

期刊排名	第一或通訊作者	第二作者	第三作者	其他作者
IF>5	I.F.×5	I.F.×3	I.F.×1	I.F.×0.5
10%(含)內	30分	18分	6分	3分
10%至20%(不含)	25分	15分	5分	2.5分
20%至40%(不含)	20分	12分	4分	2分
40%至60%(不含)	15分	9分	3分	1.5分
60%至80%(不含)	10分	6分	2分	1分
80%以上	5分	3分	1分	0.5分
學位論文/EI/台灣職能治療 學會雜誌(職能治療學會 雜誌*)/台灣物理治療學 會雜誌(物理治療*)/台灣 醫學教育學會期刊等	5分	3分	1分	0.5分

但論文若具有同等貢獻者，其分數計算如下：

1.若有兩位作者相同貢獻度，以其排序之加權分數80%計算，如發表於 $IF \geq 6$ 則以100%計算。

2.有三至四位作者相同貢獻，以其排序之加權分數 60%計算，如發表於 IF $\geq$ 10 則以 100% 計算。

3.有五位及以上作者相同貢獻，以其排序之加權分數 30%計算。

(二) 指導科技部或其他校外立案機構補助大專學生研究計畫且登錄於本校資訊系統為計畫主持人之研究計畫，每題核給 5 分，每年至多 10 分。

(三) 最近七年本校產學營運處承辦或與校外機構簽署智權協議所獲取發明專利權，每件以一獲證國家為限。共同發明者依權益分配比例計算。

獲證國家	每件分數
中華民國	30 分
日本、加拿大、中國	60 分
美國、歐盟	80 分
其他國家	40 分

(四) 最近七年本校產學營運處承辦完成之技術移轉/授權或與校外機構簽署智權協議之分配收益，依累積實收總金額計分。共同發明者，依權益分配比例計算。

技轉/授權總金額 (新臺幣)	分數
25 萬元以上未達 50 萬元	30 分
50 萬元以上未達 100 萬元	40 分
100 萬元以上	50 分

(五) 最近七年本校產學營運處或本校附屬機構及相關事業承辦及認定而獲得之產學合作(含委託研究及委託臨床試驗)，依產學合作結案後累積之實收執行金額計點(含結案後保留於本校之結餘款)。共同合作案之子計畫主持人以子計畫金額計點。若臨床試驗計畫屬共同合作執行者，計畫主持人、共同主持人或協同主持人應依成功收案量之比例權重分配該案之分數。

產學合作金額 (新臺幣)	分數
50 萬元以上未達 100 萬元	最高核給 7 分
100 萬元以上未達 200 萬元	15 分
200 萬元以上未達 300 萬元	20 分
300 萬元以上未達 500 萬元	30 分
500 萬元以上未達 1,000 萬元	40 分
1,000 萬元以上未達 3,000 萬元	45 分
3,000 萬元以上	50 分

第 7 條 本細則經院教評會、校教評會審議過後，自公布日起實施，修正時亦同。

## 高雄醫學大學教師升等教學考核表

送審單位：		申請人：		擬升(聘)等級：	<input type="checkbox"/> 講師 <input type="checkbox"/> 助理教授 <input type="checkbox"/> 副教授 <input type="checkbox"/> 教授
-------	--	------	--	----------	---

審查項目	評核指標	評分內容及標準		積分(A)	權重比例(B)	考評人員/單位		實得積分(C=A*B) 【申請人統計】	初審【系、所、中心】	複審【學院】	審查重點	
						教師同儕評鑑	學生評鑑					
教學考核	教學能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 課程規劃：以核給 20 分為上限</li> <li>■ 教學內容：以核給 20 分為上限</li> <li>■ 教學方法：以核給 20 分為上限</li> <li>■ 班級經營：以核給 20 分為上限</li> <li>■ 多元評量：以核給 20 分為上限</li> </ul> 【※上述五項評分標準之內涵及評分表如附表二】			20%	-----	-----				1. 送審人必須以一門課程為佐證，檢附完整教學計畫（含課程大綱、進度表、課程目標與學習成效標準一覽表、授課教材內容、學生完整評核紀錄等），作為教師同儕評鑑與學生評鑑之需。 2. 此項指標的積分以 100 分為上限。	
	教學評量 (以近 6 學期為統計基準)	評分內容及標準		分數		15%	-----	-----				1. 由教務處檢附相關佐證資料作為查核。 2. 此項指標的積分以 100 分為上限。
		100 學年度 (含) 以前										
		教學評量問卷調查合乎有效問卷標準，且有效加權平均在 4.50 分(含)以上者		每學期核給 20 分為上限								
		教學評量問卷調查合乎有效問卷標準，且有效加權平均在 4.25 分(含)以上未達 4.50 分者		每學期核給 15 分為上限								
		教學評量問卷調查合乎有效問卷標準，且有效加權平均在 4.00 分(含)以上未達 4.25 分者		每學期核給 10 分為上限								
		教學評量問卷調查合乎有效問卷標準，且有效加權平均在 3.75 分(含)以上未達 4.00 分者		每學期核給 5 分為上限								
		101 學年度 (含) 以後										
		教學評量問卷調查合乎有效問卷標準，且有效加權平均在 5.40 分(含)以上者		每學期核給 20 分為上限								
		教學評量問卷調查合乎有效問卷標準，且有效加權平均在 5.10 分(含)以上未達 5.40 分者		每學期核給 15 分為上限								
教學評量問卷調查合乎有效問卷標準，且有效加權平均在 4.80 分(含)以上未達 5.10 分者		每學期核給 10 分為上限										

審查項目	評核指標	評分內容及標準		積分(A)	權重比例(B)	考評人員/單位		實得積分(C=A*B) 【申請人統計】	初審【系、所、中心】	複審【學院】	審查重點
						教師同儕評鑑	學生評鑑				
		權平均在 4.80 分(含)以上未達 5.10 分者	10 分為上限								
		教學評量問卷調查合乎有效問卷標準，且有效加權平均在 4.50 分(含)以上未達 4.80 分者	每學期核給 5 分為上限								
教學成長 (以近 6 學期為統計基準)	評分內容及標準	分數		15%	----	----					1. 由教師發展暨教學資源中心檢附相關佐證資料作為查核。 2. 此項指標的積分以 100 分為上限。
	參與教師成長系列活動達規定之基本分數 3 倍以上者	每學期核給 13 分									
	參與教師成長系列活動達規定之基本分數 2 倍以上者	每學期核給 6.5 分									
	參與教師成長系列活動達規定之基本分數 1.5 倍以上者	每學期核給 3 分									
	負責規劃籌組教學型社群或參與	社 群 召 集 人：每次核給 25 分為上限 社 群 參 與 人：每次核給 15 分為上限									
	參與教師成長系列活動未達規定之基本分數者	每學期扣減 6 分									
未曾參與教師成長系列活動者	每學期扣減 12 分										
教學特殊表現 (以取得前一等級教師資格後的近 5 年為統計基)	評分內容及標準	分數		10%	----	----					由教務處、教師發展暨教學資源中心檢附相關佐證資料作為查核，其中，自建教學網站之相關資料則由送審教師提供。
	擔任校方認定之校級相關教學計畫「各主軸計畫召集人」(註)	每學期/半年核給10分									
	擔任校方認定之校級相關教學計畫「各主軸計畫副召集人」(註)	每學期/半年核給8分									
	擔任校方認定之校級相關教學計畫「各子計畫主持人」(註)	每學期/半年核給6分									
	擔任校方認定之校級相關教學計畫「各子計畫參與人」(註)	每學期/半年核給4分									
	獲校級教學傑出教師	每次核給 50 分									
	獲校級教學優良教師	每次核給 40 分									

審查項目	評核指標	評分內容及標準		積分(A)	權重比例(B)	考評人員/單位		實得積分(C=A*B) 【申請人統計】	初審【系、所、中心】	複審【學院】	審查重點	
						教師同儕評鑑	學生評鑑					
教學	準)	獲教育部數位教材/課程認證	每案核給40分			----	----					
		發展開放式課程，且收錄於開放式課程網站或磨課師(MOOCs)網站	每門核給35分									
		獲本校優良教材獎	每案核給35分									
		自建教學網站成效優異，經系、所、中心、學院評審委員會評定為極優者	每件核給30分									
		自建教學網站成效優異，經系、所、中心、學院評審委員會評定為優等者	每件核給25分									
		參與各學系專屬之「生/職涯教材」開發	每案核給20分									
		參與遠距教學(主播)之課程主負責教師	每科目核給20分									
		參與遠距教學(主播)之課程協同授課教師	每科目核給20分，並依實際授課教師時數均分									
		有專業科目(非英語課程)全程採全英語授課之課程主負責教師(限本國籍教師)	每科目核給20分									
		有專業科目(非英語課程)全程採全英語授課之課程協同授課教師(限本國籍教師)	每科目核給20分，並依實際授課教師時數均分									
		參與服務學習之課程主負責教師	每學期核給5分									
		參與服務學習之課程協同授課教師	每學期核給4分									
		註：校方認定之校級相關教學計畫，例如：教學卓越計畫、高東屏區域教學資源中心計畫、公民素養陶塑計畫、智慧生活創新創業育成計畫、教師多元升等制度計畫、課程分流計畫、學海築夢計畫等。										
		開設學分班與非學分班課程	每門核給10分									
教學	評分內容及標準	分數		20%	----	----					1. 由教務處檢附相關佐證資料作為	

審查項目	評核指標	評分內容及標準		積分(A)	權重比例(B)	考評人員/單位		實得積分(C=A*B) 【申請人統計】	初審【系、所、中心】	複審【學院】	審查重點
						教師同儕評鑑	學生評鑑				
行政配合度 (以近6學期為統計基準)	教務處規範時程內，按時上傳課程大綱與進度表	每學期核給10分									查核。 2. 此項指標的積分以100分為上限。
	教務處規範時程內，按時繳交學生成績	每學期核給10分									
	未於教務處規範時程內上傳課程大綱與進度表	每學期扣減10分									
	未於教務處規範時程內繳交學生成績	每學期扣減10分									
	曾提出學生成績更正	每學期扣減10分									
學院特色教學績效 (以近6學期為統計基準)	評分內容及標準	分數		20%	----	----					此項指標的積分以100分為上限。
	編寫 PBL 教案並通過審查	每案核給 10 分									
	擔任 PBL tutor(全程參與)	每案核給 3 分									
	執行 OSCE 教案(含撰寫及主導標準病人訓練)	每案核給 10 分									
	擔任 OSCE 模擬測驗考官(包含參與標準病人 2 次訓練)	每案核給 3 分									
	大學部臨床實習指導	每學期核給 4 分									
	邀國際學者前來協同教學或演講	每小時核給 1 分，負責接待教師若兩位以上則分數平分									
	指導研究生專題研究	每案核給 10 分									
	指導大學生並獲國科會暑期大專生補助	每案核給 20 分									
	指導大學生並獲校內暑期計畫補助	每案核給 5 分									
參與大學部學生專題課程授課	每小時核給 1 分										

審查項目	評核指標	評分內容及標準		積分(A)	權重比例(B)	考評人員/單位		實得積分(C=A*B) 【申請人統計】	初審【系、所、中心】	複審【學院】	審查重點
						教師同儕評鑑	學生評鑑				
		帶學生出國觀摩、實習	每案核給 10 分，若教師僅輔導而未能同行出國核給 5 分								
		輔導學生國內觀摩、實習	每案核給 5 分								
		指導大學生或研究生參與國內外研討會及競賽	每案核給 10 分								
		指導大學生或研究生榮獲國際性研討會及競賽獎項	每案核給 50 分								
		指導大學生或研究生榮獲國內研討會及競賽獎項	每案核給 40 分								
		指導大學生或研究生榮獲校內研討會及競賽獎項	每案核給 30 分								
		服務學習課程之帶組指導老師每學年每案	每案核給 10 分								
		製作銜接課程教材並上傳至課程網站	每小時 1 分，每學期上限 10 分								
		學院教學優良教師	每學年核給 20 分								
教學考核 (總積分合計)											

備註：

- 一、送審人所提供之佐證資料應力求具體、明確、詳實，必要時，各教學單位得依所屬發展特色或審查需求，要求送審人提供更完整之資料。
- 二、本考核表應併同升等申請表、升等著作、參考著作等資料一併送交所屬系、所、中心辦理。
- 三、本表由送審人依據相關之具體資料逐項自我評鑑後，由所屬系、所、中心轉送相關配合評鑑單位進行評鑑，再由所屬系、所、中心教師評審委員會審核。

## 高雄醫學大學健康科學院專任教師升等教學能力評核表

升等教師：

評核人：

評分合計：

教學能力	內涵描述	請打「✓」		給分	教學能力指標
		是	否		
1.課程規劃	授課前應根據學生的先備知識、學校特色、學習能力指標，規劃適切的教學與評量，包含教學目標、學習對象、課程設計、教學活動、評量實施。			7	能依據系級、學程或通識的核心能力指標及學生既有的知識與經驗，訂定教學目標
				7	能依據教學目標，設計能引導學生學習的課程內容與教學活動
				6	能依據課程內容與教學活動，擬定適當的學習成效評估
2.教學內容	用以協助學生學習的各種軟硬體教學設施，例如教科書、補充材料、自編教材、多媒體互動式資源。			7	能善用教學資源輔助教學（如網路學習平台、電子白板、IES等），提升學生學習
				7	能引用多元的資料來源並及時更新
				6	教材的運用深入淺出，有效提升專業知能
3.教學方法	達成教學目標的手段，包含講述教學法、討論教學法、發表教學法、問思（探究）教學法、批判性思考教學、問題導向學習（PBL）教學法、示範教學法、視聽媒體教學法、角色扮演/模擬遊戲。			7	能運用多元的教學方法，啟發學生思考與討論，並促進學生課堂參與
				7	講解表達方式良好，有助學生了解課程內容
				6	能引發學生自主學習，或能幫助學生延伸課程相關之閱讀或活動
4.班級經營	教學過程中，營造有助於提升教學效能的情境，包含師生互動、學習氣氛、學生常規。			5	能建立有助於學生學習的班級規範，以促進良好的師生、同儕互動
				5	能了解學生之學習狀況，並適時調整教學方式或進度
				5	能善用課堂時間，並安排 office-hour 提供學生討論或提問時段
				5	能具有教學熱忱，願意投入時間與精力，協助學生學習
5.多元評量	透過合理的評量方式，確保學生學習成效			7	能建立客觀具體且公平公開的評量方式，以有效呈現學生學習表現
				7	能設計多樣化的檢測工具，評量學生的知能
				6	能適時提供學生回饋與學習建議

# 高雄醫學大學健康科學院專任教師新聘及升等計分細則(修正條文對照表)

- 103.10.21 103 學年度第 1 次健康科學院教師評審委員會通過
- 103.12.12 103 學年度第 2 次校教師評審委員會修正通過
- 104.01.15 高醫院健字第 1041100071 號函公布
- 104.11.24 104 學年度第 2 次健康科學院教師評審委員會修正通過
- 105.01.06 104 學年度第 2 次校教師評審委員會通過
- 105.01.26 高醫院健字第 1051100245 號函公布
- 105.01.27 104 學年度第 4 次健康科學院教師評審委員會審議通過
- 105.03.30 104 學年度第 4 次校教評會議通過
- 105.08.11 105 學年度第 1 次健康科學院教師評審委員會審議通過
- 106.04.21 105 學年度第 5 次校教師評審委員會審議通過
- 107.03.29 106 學年度第 6 次健康科學院教師評審委員會修正通過
- 107.04.29 106 學年度第 4 次校教師評審委員會審議通過
- 107.06.06 106 學年度第 8 次健康科學院教師評審委員會修正通過
- 107.06.19 106 學年度第 5 次校教評會議通過
- 108.03.27 107 學年度第 5 次健康科學院教師評審委員會通過
- 108.04.24 107 學年度第 4 次校教評會議修正通過
- 109.04.22 108 學年度第 5 次健康科學院教師評審委員會通過
- 109.05.20 108 學年度第 6 次校教評會通過
- 109.07.23 高醫院健字第 1091102192 號函公布

修正後條文	現行條文	備註
同現行條文	第 1 條 依據本校專任教師新聘及升等計分標準第七條規定，訂定本細則。	本條未修正
同現行條文	第 2 條 本學院教師屬自然生物醫學科學類，包括公共衛生學系、醫學檢驗生物技術學系與醫學影像暨放射科學系及復健醫療管理科學類，包括物理治療學系、職能治療學系與醫務管理暨醫療資訊學系。 具特殊專長之教師如須變更適用研究類別，經系(所、中心)務會議、系級教評會和院級教評會審議通過，並將決議理由報備校教評會後，始得採變更適用研究類別之論文條件規範，惟教學、輔導與服務計分仍須按原屬研究類別計算。	本條未修正
同現行條文	第 3 條 各類共通條件 一、專任教師及臨床教師每週授課時數標準(含兼任行政職務減授時數)為：講師每週 8 小時；助理教授每週 7 小時；副教授每週 7 小時。申請升等教師最近三年(出國年度不計)平均每週上課	本條未修正

	<p>時數不得低於此標準。109 年度起提出申請升等教師皆應符合本校教師聘任規則規定之基本授課時數。</p> <p>本學院教師擔任附屬機構各醫療單位主治醫師身分者，每週基本授課時數以 4 小時為原則(含兼任行政職務減授時數)，惟每週實際授課時數不得少於 1 小時。</p> <p>二、新聘、升等教師之專門著作、作品、成就證明、技術報告採一階段外審，依本校教師聘任及升等資格審定辦法規定辦理；每一階段各職級外審成績及格底線分數如下：講師級 70 分，助理教授級 75 分，副教授級 78 分，教授級 80 分。</p> <p>三、升等教授及副教授之教學計分分數需達 70 分以上。</p> <p>輔導與服務計分分數教授及副教授需分別達 40 分與 30 分以上。</p> <p>新聘和升等教師之論文條件及研究計分分數（最高採計15篇）需符合所屬各類個別之標準分數。</p> <p>（一）自然生物醫學類： 教授500分，副教授400分，助理教授300分和講師200分以上。</p> <p>（二）復健醫療管理科學類： 升等：教授 450 分，副教授 350 分，助理教授 250 分和講師 150 分以上。 新聘：教授 450 分，副教授 350 分，助理教授 150 分和講師 50 分以上。</p> <p>四、新聘、升等教師曾於取得前一等級教師資格後及代表著作送審前五年或參考著作送審前七年內懷孕或生產者，得檢具證明申請延長前述年限二年。</p> <p>五、除通識教育類之人文藝術和體育學門以外教師，提出申請升等教授、副教授者五年內須擔任國內外政府機構(如科技部、中央研究</p>	
--	---	--

	<p>院、衛生福利部、國家衛生研究院、教育部等)非委託性質且經同儕、專家審查之教學、研究或產學計畫主持人，件數應符合下列規定且須檢附相關證明：</p> <p>(一) 升等副教授者：至少 1 件。</p> <p>(二) 升等教授者：至少 2 件。</p> <p>多年期及整合型計畫子計畫或明確分項計畫每年算為 1 件。累計達新臺幣 50 萬元以上且經費來源非為本校或附屬機構之產學研究計畫(限計畫主持人)，至多可折抵 1 件。已折抵之產學研究計畫不可重複列計第 6 條第 3 項研究部分第 5 款產學合作金額之分數。</p> <p>六、主治醫師提出申請新聘助理教授時應具碩士學位或博士生身份、提出申請升等副教授時應具博士學位或博士候選人資格，自 109 年度提出申請升等教授時應具博士學位或出國進修一年以上。</p>	
同現行條文	<p>第 4 條 定義</p> <p>一、「主論文」：必須以本校名義於升等前一級教師任內發表(新聘教師不受此限)，且為五年內以第一作者或通訊作者發表之論文(限原著及被邀寫之綜說，不包含短篇報告及病例報告)。</p> <p>二、「代表著作」：主論文中至少一篇為代表著作，且須為以第一作者或通訊作者發表之論文。 Equal Contribution(同等貢獻)之主論文不得作為代表著作，但 I.F. ≥10 除外。</p> <p>三、「參考論文」：升等前一級教師任</p>	本條未修正

	<p>內之論文，且須為七年內發表者。</p> <p>四、「專書著作」：社會人文科學類及通識教育類所稱之「專書著作」，僅限第一作者。每本專書著作原則上視同三篇論文。惟應附專業審查證明、出版公司編輯委員名單及出版之專家學術審查書面意見。專書出版公司的等級評定，須經院級教評會審議通過。</p>									
同現行條文	<p>第 5 條 各類個別規範之論文條件： 以學位申請教師資格審查者，其學位論文等同一篇 SCI/SSCI/EI/TSSCI 主論文(不列排名)。 Impact factor 介於 10-20 之論文等同兩篇論文，Impact factor 大於 20 之論文等同三篇論文。</p> <p>一、自然生物醫學科學類：</p> <table border="1" data-bbox="804 1243 1214 2065"> <thead> <tr> <th data-bbox="804 1243 916 1370">申請 職別</th> <th data-bbox="916 1243 1214 1370">主論文 (SCI/SSCI/EI 論文)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="804 1370 916 1697">教授</td> <td data-bbox="916 1370 1214 1697">           1. 7 篇，其中 3 篇排名前 40%， 或            2. 5 篇，其中 3 篇排名前 20%， 或            3. 3 篇，皆排名前 10%         </td> </tr> <tr> <td data-bbox="804 1697 916 2024">副 教 授</td> <td data-bbox="916 1697 1214 2024">           1. 5 篇，其中 1 篇排名前 40%， 或            2. 4 篇，其中 2 篇排名前 20%， 或            3. 2 篇，皆排名前 10%         </td> </tr> <tr> <td data-bbox="804 2024 916 2065">助理</td> <td data-bbox="916 2024 1214 2065">1. 3 篇，其中 1</td> </tr> </tbody> </table>	申請 職別	主論文 (SCI/SSCI/EI 論文)	教授	1. 7 篇，其中 3 篇排名前 40%， 或 2. 5 篇，其中 3 篇排名前 20%， 或 3. 3 篇，皆排名前 10%	副 教 授	1. 5 篇，其中 1 篇排名前 40%， 或 2. 4 篇，其中 2 篇排名前 20%， 或 3. 2 篇，皆排名前 10%	助理	1. 3 篇，其中 1	本條未修正
申請 職別	主論文 (SCI/SSCI/EI 論文)									
教授	1. 7 篇，其中 3 篇排名前 40%， 或 2. 5 篇，其中 3 篇排名前 20%， 或 3. 3 篇，皆排名前 10%									
副 教 授	1. 5 篇，其中 1 篇排名前 40%， 或 2. 4 篇，其中 2 篇排名前 20%， 或 3. 2 篇，皆排名前 10%									
助理	1. 3 篇，其中 1									

教授	篇排名前 40%, 或 2. 1 篇, 排名前 10%
講師	2 篇

如外調本校附屬機構或其他與本校院正式簽署建教合作醫院服務滿二年以上, 未有不良事蹟或被處罰者, 其論文必要條件規定如下:

申請 職別	主論文 (SCI/SSCI/EI 論 文)
教授	1. 7 篇, 其中 3 篇 排名前 40%, 或 2. 5 篇, 其中 3 篇 排名前 20%, 或 3. 3 篇, 皆排名前 10%
副教授	1. 4 篇, 其中 1 篇 排名前 40%, 或 2. 3 篇, 其中 2 篇 排名前 20%, 或 3. 2 篇, 皆排名前 10%
助理 教授	1. 2 篇, 其中 1 篇排名前 40%, 或 2. 1 篇, 排名前 10%
講師	2 篇

## 二、復健醫療管理科學類:

\*為期刊刊名

申請 職別	主論文 (SCI/SSCI/EI/ TSSCI/台灣職能治 療學會雜誌(職能治 療學會雜誌*)/台灣 物理治療學會雜誌 (物理治療*))
教授	5 篇: 其中 3 篇以上 為 SCI/SSCI/EI
副教授	4 篇: 其中 2 篇以上 為 SCI/SSCI/EI
助	3 篇: 其中 1 篇以上

	<table border="1" data-bbox="821 147 1217 360"> <tr> <td>理 教 授</td> <td>為 SCI/SSCI/EI</td> </tr> <tr> <td>講 師</td> <td>2 篇：其中 1 篇以上 為 SCI/SSCI/EI</td> </tr> </table> <p data-bbox="746 456 1257 680">如外調本校附屬機構或其他與本校院正式簽署建教合作醫院服務滿二年以上，未有不良事蹟或被處罰者，或全勤服務於附設中和紀念醫院，其論文必要條件規定如下：</p> <table border="1" data-bbox="821 685 1195 1357"> <tr> <td>申請 職別</td> <td>主論文 (SCI/SSCI/EI/TS SCI/台灣職能治 療學會雜誌(職能 治療學會雜誌*)/ 台灣物理治療學 會雜誌(物理治療 *))</td> </tr> <tr> <td>教授</td> <td>5 篇：其中 3 篇以 上為 SCI/SSCI/EI</td> </tr> <tr> <td>副教 授</td> <td>3 篇：其中 1 篇以 上為 SCI/SSCI/EI</td> </tr> <tr> <td>助理 教授</td> <td>2 篇：其中 1 篇以 上為 SCI/SSCI/EI</td> </tr> <tr> <td>講師</td> <td>2 篇：SCI/SSCI/EI 或碩士論文 1 篇</td> </tr> </table> <p data-bbox="746 1417 1257 1547">三、引用外調本校附屬機構或其他與本校院正式簽署建教合作醫院之論文必要條件規定教師只限使用一次。</p>	理 教 授	為 SCI/SSCI/EI	講 師	2 篇：其中 1 篇以上 為 SCI/SSCI/EI	申請 職別	主論文 (SCI/SSCI/EI/TS SCI/台灣職能治 療學會雜誌(職能 治療學會雜誌*)/ 台灣物理治療學 會雜誌(物理治療 *))	教授	5 篇：其中 3 篇以 上為 SCI/SSCI/EI	副教 授	3 篇：其中 1 篇以 上為 SCI/SSCI/EI	助理 教授	2 篇：其中 1 篇以 上為 SCI/SSCI/EI	講師	2 篇：SCI/SSCI/EI 或碩士論文 1 篇	
理 教 授	為 SCI/SSCI/EI															
講 師	2 篇：其中 1 篇以上 為 SCI/SSCI/EI															
申請 職別	主論文 (SCI/SSCI/EI/TS SCI/台灣職能治 療學會雜誌(職能 治療學會雜誌*)/ 台灣物理治療學 會雜誌(物理治療 *))															
教授	5 篇：其中 3 篇以 上為 SCI/SSCI/EI															
副教 授	3 篇：其中 1 篇以 上為 SCI/SSCI/EI															
助理 教授	2 篇：其中 1 篇以 上為 SCI/SSCI/EI															
講師	2 篇：SCI/SSCI/EI 或碩士論文 1 篇															
<p data-bbox="205 1559 488 1630">第 6 條 分數計算標準如下：</p> <p data-bbox="205 1637 719 1839">一、教學考核部分(詳附表一) 項目包含「教學能力」、「教學評量」、「教學成長」、「教學特殊表現」、「教學行政配合度」及「學院特色教學績效」等六項評核指標如下：</p> <p data-bbox="205 1854 703 1895">(一) 教學能力：本項權重佔 20%。</p>	<p data-bbox="746 1559 1027 1630">第 6 條 分數計算標準如下：</p> <p data-bbox="746 1637 1260 1839">一、教學考核部分(詳附表一) 項目包含「教學能力」、「教學評量」、「教學成長」、「教學特殊表現」、「教學行政配合度」及「學院特色教學績效」等六項評核指標如下：</p> <p data-bbox="746 1854 1241 1895">(一) 教學能力：本項權重佔 20%。</p>	<p data-bbox="1286 1559 1485 1930">依據母法新增執行「大學社會責任實踐計畫(USR 計畫)」為校方認定之校級相關教學及服務計分項目</p>														

評分內容及標準(如附表二)	分數	評分內容及標準(如附表二)	分數
1.課程規劃	以核給 20 分為上限	1.課程規劃	以核給 20 分為上限
2.教學內容	以核給 20 分為上限	2.教學內容	以核給 20 分為上限
3.教學方法	以核給 20 分為上限	3.教學方法	以核給 20 分為上限
4.班級經營	以核給 20 分為上限	4.班級經營	以核給 20 分為上限
5.多元評量	以核給 20 分為上限	5.多元評量	以核給 20 分為上限

(二) 教學評量 (以近 6 學期為統計基準): 本項權重佔 15%。

評分內容及標準		分數
100 學年度 (含) 以前	101 學年度 (含) 以後	
1.教學評量問卷調查合乎有效問卷標準,且有效加權平均在 4.50 分(含)以上者	1.教學評量問卷調查合乎有效問卷標準,且有效加權平均在 5.40 分(含)以上者	每學期核給 20 分為上限
2.教學評量問卷調查合乎有效問卷標準,且有效加權平均在 4.25 分(含)以上未達 4.50 分者	2.教學評量問卷調查合乎有效問卷標準,且有效加權平均在 5.10 分(含)以上未達 5.40 分者	每學期核給 15 分為

(二) 教學評量 (以近 6 學期為統計基準): 本項權重佔 15%。

評分內容及標準		分數
100 學年度 (含) 以前	101 學年度 (含) 以後	
1.教學評量問卷調查合乎有效問卷標準,且有效加權平均在 4.50 分(含)以上者	1.教學評量問卷調查合乎有效問卷標準,且有效加權平均在 5.40 分(含)以上者	每學期核給 20 分為上限
2.教學評量問卷調查合乎有效問卷標準,且有效加權平均在 4.25 分(含)以上未達 4.50 分者	2.教學評量問卷調查合乎有效問卷標準,且有效加權平均在 5.10 分(含)以上未達 5.40 分者	每學期核給 15 分為

		上限			上限
3.教學評量問卷調查合乎有效問卷標準,且有效加權平均在4.00分(含)以上未達4.25分者	3.教學評量問卷調查合乎有效問卷標準,且有效加權平均在4.80分(含)以上未達5.10分者	每學期核給10分為上限	3.教學評量問卷調查合乎有效問卷標準,且有效加權平均在4.00分(含)以上未達4.25分者	3.教學評量問卷調查合乎有效問卷標準,且有效加權平均在4.80分(含)以上未達5.10分者	每學期核給10分為上限
4.教學評量問卷調查合乎有效問卷標準,且有效加權平均在3.75分(含)以上未達4.00分者	4.教學評量問卷調查合乎有效問卷標準,且有效加權平均在4.50分(含)以上未達4.80分者	每學期核給5分為上限	4.教學評量問卷調查合乎有效問卷標準,且有效加權平均在3.75分(含)以上未達4.00分者	4.教學評量問卷調查合乎有效問卷標準,且有效加權平均在4.50分(含)以上未達4.80分者	每學期核給5分為上限

(三) 教學成長 (以近6學期為統計基準): 本項權重佔15%。

評分內容及標準	分數
1.參與教師成長系列活動達規定之基本分數3倍以上者	每學期核給13分
2.參與教師成長系列活動達規定之基本分數2倍以上者	每學期核給6.5分
3.參與教師成長系列活動達規定之基本分數1.5倍以上者	每學期核給3分
4.負責規劃籌組教學型社群或參與	社群召集人:每次核給25分為上限 社群參與人:每次核給15分為上限
5.參與教師成長系列活動未達規	每學期扣減6分

(三) 教學成長 (以近6學期為統計基準): 本項權重佔15%。

評分內容及標準	分數
1.參與教師成長系列活動達規定之基本分數3倍以上者	每學期核給13分
2.參與教師成長系列活動達規定之基本分數2倍以上者	每學期核給6.5分
3.參與教師成長系列活動達規定之基本分數1.5倍以上者	每學期核給3分
4.負責規劃籌組教學型社群或參與	社群召集人:每次核給25分為上限 社群參與人:每次核給15分為上限
5.參與教師成長系列活動未達規	每學期扣減6分

定之基本分數者		定之基本分數者	
6.未曾參與教師成長系列活動者	每學期扣減 12 分	6.未曾參與教師成長系列活動者	每學期扣減 12 分
(四) 教學特殊表現 (以取得前一等級教師資格後的近 5 年為統計基準): 本項權重佔 10%。		(四) 教學特殊表現 (以取得前一等級教師資格後的近 5 年為統計基準): 本項權重佔 10%。	
評分內容及標準	分數	評分內容及標準	分數
1. 擔任校方認定之校級相關教學計畫「各主軸計畫召集人」(註)	每學期/半年核給10分	1. 擔任校方認定之校級相關教學計畫「各主軸計畫召集人」(註)	每學期/半年核給10分
2. 擔任校方認定之校級相關教學計畫「各主軸計畫副召集人」(註)	每學期/半年核給8分	2. 擔任校方認定之校級相關教學計畫「各主軸計畫副召集人」(註)	每學期/半年核給8分
3. 擔任校方認定之校級相關教學計畫「各子計畫主持人」(註)	每學期/半年核給6分	3. 擔任校方認定之校級相關教學計畫「各子計畫主持人」(註)	每學期/半年核給6分
4. 擔任校方認定之校級相關教學計畫「各子計畫參與人」(註)	每學期/半年核給4分	4. 擔任校方認定之校級相關教學計畫「各子計畫參與人」(註)	每學期/半年核給4分
5. 獲校級教學傑出教師	每次核給 50 分	5. 獲校級教學傑出教師	每次核給 50 分
6. 獲校級教學優良教師	每次核給 40 分	6. 獲校級教學優良教師	每次核給 40 分
7. 獲教育部數位教材/課程認證	每案核給 40 分	7. 獲教育部數位教材/課程認證	每案核給 40 分
8. 發展開放式課程, 且收錄於開放式課程網站或磨課師(MOOCs)網站	每門核給 35 分	8. 發展開放式課程, 且收錄於開放式課程網站或磨課師(MOOCs)網站	每門核給 35 分
9. 獲本校優良教材獎	每案核給 35 分	9. 獲本校優良教材獎	每案核給 35 分
10. 自建教學網站成效優異, 經系、所、中心、學院評審委員會評定為極優者	每件核給 30 分	10. 自建教學網站成效優異, 經系、所、中心、學院評審委員會評定為極優者	每件核給 30 分
11. 自建教學網站成效優異, 經系、所、中心、學院評審委員會評定為優等者	每件核給 25 分	11. 自建教學網站成效優異, 經系、所、中心、學院評審委員會評定為優等者	每件核給 25 分
12. 參與各學系專屬	每案核給 20 分	12. 參與各學系專屬	每案核給 20 分

之「生/職涯教材」 開發	分	之「生/職涯教材」 開發	分
13.參與遠距教學 (主播)之課程主負 責教師	每科目核給 20 分	13.參與遠距教學 (主播)之課程主負 責教師	每科目核給 20 分
14.參與遠距教學 (主播)之課程協同 授課教師	每科目核給 20 分，並依 實際授課教 師時數均分	14.參與遠距教學 (主播)之課程協同 授課教師	每科目核給 20 分，並依 實際授課教 師時數均分
15.有專業科目(非 英語課程)全程採全 英語授課之課程主 負責教師(限本國籍 教師)	每科目核給 20 分	15.有專業科目(非 英語課程)全程採全 英語授課之課程主 負責教師(限本國籍 教師)	每科目核給 20 分
16.有專業科目(非 英語課程)全程採全 英語授課之課程協 同授課教師(限本國 籍教師)	每科目核給 20 分，並依 實際授課教 師時數均分	16.有專業科目(非 英語課程)全程採全 英語授課之課程協 同授課教師(限本國 籍教師)	每科目核給 20 分，並依 實際授課教 師時數均分
17.參與服務學習之 課程主負責教師	每學期 核給 5 分	17.參與服務學習之 課程主負責教師	每學期 核給 5 分
18.參與服務學習之 課程協同授課教師	每學期 核給 4 分	18.參與服務學習之 課程協同授課教師	每學期 核給 4 分
19.開設學分班與非 學分班課程	每門核給 10 分	19.開設學分班與非 學分班課程	每門核給 10 分
<p>註：校方認定之校級相關教學計畫，例如：教學卓越計畫、高東屏區域教學資源中心計畫、公民素養陶塑計畫、智慧生活創新創業育成計畫、教師多元升等制度計畫、課程分流計畫、學海築夢計畫、高等教育深耕計畫、<u>大學社會責任實踐計畫(USR 計畫)</u>等。</p>		<p>註：校方認定之校級相關教學計畫，例如：教學卓越計畫、高東屏區域教學資源中心計畫、公民素養陶塑計畫、智慧生活創新創業育成計畫、教師多元升等制度計畫、課程分流計畫、學海築夢計畫、高等教育深耕計畫等。</p>	
<p>(五) 教學行政配合度 (以近 6 學期為統計基準)：本項權重佔 20%。</p>		<p>(五) 教學行政配合度 (以近 6 學期為統計基準)：本項權重佔 20%。</p>	
評分內容及標準	分數	評分內容及標準	分數
1.教務處規範時程 內，按時上傳課程大 綱與進度表	每學期核 給 10 分	1.教務處規範時程 內，按時上傳課程大 綱與進度表	每學期核 給 10 分
2.教務處規範時程 內，按時繳交學生成 績	每學期核 給 10 分	2.教務處規範時程 內，按時繳交學生成 績	每學期核 給 10 分
3.未於教務處規範時 程內上傳課程大綱與	每學期扣	3.未於教務處規範時 程內上傳課程大綱與	每學期扣 減 10 分

程內上傳課程大綱與進度表	減 10 分	進度表	
4.未於教務處規範時程內繳交學生成績	每學期扣減 10 分	4.未於教務處規範時程內繳交學生成績	每學期扣減 10 分
5.曾提出學生成績更正	每學期扣減 10 分	5.曾提出學生成績更正	每學期扣減 10 分
註：教學行政配合度若有不可歸責於本人之事由，須另提出佐證，簽請系(所)主管同意及教務長核定者。		註：教學行政配合度若有不可歸責於本人之事由，須另提出佐證，簽請系(所)主管同意及教務長核定者。	
(六) 學院特色教學績效 (以近 6 學期為統計基準)：本項權重佔 20%。		(六) 學院特色教學績效 (以近 6 學期為統計基準)：本項權重佔 20%。	
評分內容及標準	分數	評分內容及標準	分數
編寫 PBL 教案並通過審查	每案核給 10 分	編寫 PBL 教案並通過審查	每案核給 10 分
擔任 PBL tutor(全程參與)	每案核給 3 分	擔任 PBL tutor(全程參與)	每案核給 3 分
執行 OSCE 教案(含撰寫及主導標準病人訓練)	每案核給 10 分	執行 OSCE 教案(含撰寫及主導標準病人訓練)	每案核給 10 分
擔任 OSCE 模擬測驗考官(包含參與標準病人 2 次訓練)	每案核給 3 分	擔任 OSCE 模擬測驗考官(包含參與標準病人 2 次訓練)	每案核給 3 分
大學部臨床實習指導	每學期核給 4 分	大學部臨床實習指導	每學期核給 4 分
邀國際學者前來協同教學或演講	每小時核給 1 分，負責接待教師若兩位以上則分數平分	邀國際學者前來協同教學或演講	每小時核給 1 分，負責接待教師若兩位以上則分數平分
指導研究生專題研究	每案核給 10 分	指導研究生專題研究	每案核給 10 分
指導大學生並獲國科會暑期大專生補助	每案核給 20 分	指導大學生並獲國科會暑期大專生補助	每案核給 20 分
指導大學生並獲校內暑期計畫補助	每案核給 5 分	指導大學生並獲校內暑期計畫補助	每案核給 5 分
參與大學部學生專題課程授課	每小時核給 1 分	參與大學部學生專題課程授課	每小時核給 1 分
帶學生出國觀摩、實習	每案核給 10 分，若教師僅輔導而未能同行出國核給 5 分	帶學生出國觀摩、實習	每案核給 10 分，若教師僅輔導而未能同行出國核給 5 分
		輔導學生國內觀摩、	每案核給 5

輔導學生國內觀摩、實習	每案核給 5 分	實習	分
指導大學生或研究生參與國內外研討會及競賽	每案核給 10 分	指導大學生或研究生參與國內外研討會及競賽	每案核給 10 分
指導大學生或研究生榮獲國際性研討會及競賽獎項	每案核給 50 分	指導大學生或研究生榮獲國際性研討會及競賽獎項	每案核給 50 分
指導大學生或研究生榮獲國內研討會及競賽獎項	每案核給 40 分	指導大學生或研究生榮獲國內研討會及競賽獎項	每案核給 40 分
指導大學生或研究生榮獲校內研討會及競賽獎項	每案核給 30 分	指導大學生或研究生榮獲校內研討會及競賽獎項	每案核給 30 分
服務學習課程之帶組指導老師每學年每案	每案核給 10 分	服務學習課程之帶組指導老師每學年每案	每案核給 10 分
製作銜接課程教材並上傳至課程網站	每小時 1 分，每學期上限 10 分	製作銜接課程教材並上傳至課程網站	每小時 1 分，每學期上限 10 分
學院教學優良教師	每學年核給 20 分	學院教學優良教師	每學年核給 20 分

以上每一教學考核指標之權重比例不得低於 10% 或大於 30%，並經院教師評審委員會審議通過，提送校教師評審委員會核備後實施。升等教師應填具教學考核表（附表一），並配合提供詳實資料，作為評審委員評核之依據。

二、輔導與服務部分（五年內）

計分項目	每學年計分
輔導	
大學部一般導師	輔導 16(含)名以下導生核給 5 分 輔導 17(含)名以上導生核給 6 分(註一)
研究所一般導師	2
一般導師於學務處每學期規範時程內，每位導生訪談次	核給 1 分

一般導師於學務處每學期規範時程內，每位導生訪談次數達二次以上者，並按時維護導生訪談記錄(註二)	核給 1 分	數達二次以上者，並按時維護導生訪談記錄(註二)	
一般導師有輔導學生之具體事蹟，經系教評會議認定	最高核給 2 分	一般導師有輔導學生之具體事蹟，經系教評會議認定	最高核給 2 分
一般導師未依學務處每學期規範時程內，訪談所有導生者(註二)	扣減 2 分	一般導師未依學務處每學期規範時程內，訪談所有導生者(註二)	扣減 2 分
一般導師未依學務處規定參加全校導師會議	扣減 0.5 分	一般導師未依學務處規定參加全校導師會議	扣減 0.5 分
一般導師未依學務處規定參加導師輔導知能研習	扣減 0.5 分	一般導師未依學務處規定參加導師輔導知能研習	扣減 0.5 分
書院導師	最高核給 5 分	書院導師	最高核給 5 分
職涯輔導老師(每學年需完成學務處規範之職涯輔導知能研習)-學務處核給	4	職涯輔導老師(每學年需完成學務處規範之職涯輔導知能研習)-學務處核給	4
心理輔導老師心理師督導	2	心理輔導老師心理師督導	2
校級績優導師或輔導老師	6	校級績優導師或輔導老師	6
教師有助於本校學生輔導之重要具體貢獻，經系、院教評會核定通過者(例如參與職涯就業輔導、督導本校餐飲衛生、社團輔導、輔導國際志工及臨床學科導師等)	最高核給 5 分	教師有助於本校學生輔導之重要具體貢獻，經系、院教評會核定通過者(例如參與職涯就業輔導、督導本校餐飲衛生、社團輔導、輔導國際志工及臨床學科導師等)	最高核給 5 分
		服務	

團輔導、輔導 國際志工及臨床 學科導師等)		學院組長及 院、通識教育 中心、系、所、 學科行政教師	4	
服務		附設中和紀念 醫院臨床暨醫 療相關單位室 主任、部副主 任及本校受委 託經營之醫療 事業臨床科主 任暨醫務秘書	5	
學院組長及 院、通識教育 中心、系、所、 學科行政教師	4	一級單位組 長、副系主 任、學科主 管、附設中和 紀念醫院臨床 部科主任、醫 務秘書、秘 書、行政及醫 事單位之部 (科)室主任	7	
附設中和紀念 醫院臨床暨醫 療相關單位室 主任、部副主 任及本校受委 託經營之醫療 事業臨床科主 任暨醫務秘書	5	學院副院長、 系(中心)主 任、學位學程 主任、研究所 所長或班主任 或一級單位主 任及本校受委 託經營之醫療 事業副院長	8	
一級單位組 長、副系主 任、學科主 管、附設中和 紀念醫院臨床 部科主任、醫 務秘書、秘 書、行政及醫 事單位之部 (科)室主任	7	附設中和紀念 醫院副院長及 本校受委託經 營之醫療事業 院長	10	
學院副院長、 系(中心)主 任、學位學程 主任、研究所 所長或班主任 或一級單位主 任及本校受委 託經營之醫療 事業副院長	8	校級委員會委 員、學院、附 設醫院及本校 受委託經營之 醫療事業委員 會委員	1 (最高核給 3)	
附設中和紀念 醫院副院長及 本校受委託經 營之醫療事業 院長	10	有助校、院及 系所及附屬機 構發展之具體 貢獻，經系、	最高核給 5	

校級委員會委員、學院、附設醫院及本校受委託經營之醫療事業委員會委員	1 (最高核給 3)	院教評會核定通過者																						
有助校、院及系所及附屬機構發展之具體貢獻，經系、院教評會核定通過者	最高核給 5	擔任政府機構、國際或國內專業相關學會及期刊重要職務，經系、院教評會核定通過者	最高核給 3																					
<u>執行大學社會責任實踐計畫(USR 計畫)有具體貢獻者，由計畫主持人評定核分</u>	<u>最高核給 5 分</u>	註一：導生人數以校務資訊系統之紀錄為依據，上下學期人數擇優計分。 註二：訪談導生次數以校務資訊系統之紀錄為依據。																						
擔任政府機構、國際或國內專業相關學會及期刊重要職務，經系、院教評會核定通過者	最高核給 3	三、研究部分：升等前一級教師任內且為近七年發表之論文、專利權、技術移轉及產學合作計畫。																						
註一：導生人數以校務資訊系統之紀錄為依據，上下學期人數擇優計分。 註二：訪談導生次數以校務資訊系統之紀錄為依據。		(一) 論文：原著和被邀寫綜說論文以 3 倍核算，短篇報告、一般綜說和編輯評論以 2 倍核算，病例報告和期刊信函以 1 倍核算。高雄醫學科學雜誌(KJMS)之論文，比照 SCI/SSCI/TSSCI/EI 期刊排名之 40%至 60%等級計分(以一篇為限)。採按篇計分，計分標準如下：																						
三、研究部分：升等前一級教師任內且為近七年發表之論文、專利權、技術移轉及產學合作計畫。		<b>【自然生物醫學科學類、復健醫療管理科學類】(SCI/SSCI/TSSCI/EI 論文)</b>																						
(一) 論文：原著和被邀寫綜說論文以 3 倍核算，短篇報告、一般綜說和編輯評論以 2 倍核算，病例報告和期刊信函以 1 倍核算。高雄醫學科學雜誌(KJMS)之論文，比照 SCI/SSCI/TSSCI/EI 期刊排名之 40%至 60%等級計分(以一篇為限)。採按篇計分，計分標準如		<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="743 1576 919 1794">期刊排名</th> <th data-bbox="919 1576 1007 1794">第一或通訊作者</th> <th data-bbox="1007 1576 1094 1794">第二作者</th> <th data-bbox="1094 1576 1166 1794">第三作者</th> <th data-bbox="1166 1576 1257 1794">其他作者</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="743 1794 919 1899">I.F.&gt;5</td> <td data-bbox="919 1794 1007 1899">I.F.×5</td> <td data-bbox="1007 1794 1094 1899">I.F.×3</td> <td data-bbox="1094 1794 1166 1899">I.F.×1</td> <td data-bbox="1166 1794 1257 1899">I.F.×0.5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="743 1899 919 2004">10%(含)內</td> <td data-bbox="919 1899 1007 2004">30 分</td> <td data-bbox="1007 1899 1094 2004">18 分</td> <td data-bbox="1094 1899 1166 2004">6 分</td> <td data-bbox="1166 1899 1257 2004">3 分</td> </tr> <tr> <td data-bbox="743 2004 919 2058">10%至</td> <td data-bbox="919 2004 1007 2058">25 分</td> <td data-bbox="1007 2004 1094 2058">15</td> <td data-bbox="1094 2004 1166 2058">5</td> <td data-bbox="1166 2004 1257 2058">2.5</td> </tr> </tbody> </table>			期刊排名	第一或通訊作者	第二作者	第三作者	其他作者	I.F.>5	I.F.×5	I.F.×3	I.F.×1	I.F.×0.5	10%(含)內	30 分	18 分	6 分	3 分	10%至	25 分	15	5	2.5
期刊排名	第一或通訊作者	第二作者	第三作者	其他作者																				
I.F.>5	I.F.×5	I.F.×3	I.F.×1	I.F.×0.5																				
10%(含)內	30 分	18 分	6 分	3 分																				
10%至	25 分	15	5	2.5																				

下：					20%(不含)		分	分	分
【自然生物醫學科學類、復健醫療管理科學類】(SCI/SSCI/TSSCI/EI 論文)					20%至40%(不含)	20分	12分	4分	2分
期刊排名	第一 或通 訊作 者	第 二 作 者	第 三 作 者	其 他 作 者	40%至60%(不含)	15分	9分	3分	1.5分
IF:>5	I.F.× 5	I.F. ×3	I.F. ×1	I.F.× 0.5	60%至80%(不含)	10分	6分	2分	1分
10%(含)內	30分	18分	6分	3分	80%以上	5分	3分	1分	0.5分
10%至20%(不含)	25分	15分	5分	2.5分	學位論文/EI/ 台灣職能治 療學會雜誌 (職能治療學 會雜誌*)/台 灣物理治療 學會雜誌 (物理治療 *) /台灣醫 學教育學會 期刊等	5分	3分	1分	0.5分
20%至40%(不含)	20分	12分	4分	2分	但論文若具有同等貢獻者，其分數計算如下：				
40%至60%(不含)	15分	9分	3分	1.5分	1. 若有兩位作者相同貢獻度，以其排序之加權分數 80%計算，如發表於 IF ≥ 6 則以 100%計算。				
60%至80%(不含)	10分	6分	2分	1分	2. 有三至四位作者相同貢獻，以其排序之加權分數 60%計算，如發表於 IF ≥ 10 則以 100%計算。				
80%以上	5分	3分	1分	0.5分	3. 有五位及以上作者相同貢獻，以其排序之加權分數 30%計算。				
學位論文/EI/ 台灣職能治 療學會雜誌 (職能治療學 會雜誌*)/台 灣物理治療 學會雜誌 (物理治療 *) /台灣醫 學教育學會 期刊等	5分	3分	1分	0.5分	(二) 指導科技部或其他校外立案機構補助大專學生研究計畫且登錄於本校資訊系統為計畫主持人之研究計畫，每題核給 5 分，每年至多 10 分。				
但論文若具有同等貢獻者，其分數計算如下：					(三) 最近七年本校產學營運處承辦或與校外機構簽署智權協議所獲取發明專利權，每件以一獲證國				
1. 若有兩位作者相同貢獻度，以其排序之加權分數 80%計算，如發表於 IF ≥ 6 則以 100%計算。									
2. 有三至四位作者相同貢獻，以其排序之加權分數 60%計									

算，如發表於 IF  $\geq 10$  則以 100% 計算。

3. 有五位及以上作者相同貢獻，以其排序之加權分數 30% 計算。

(二) 指導科技部或其他校外立案機構補助大專學生研究計畫且登錄於本校資訊系統為計畫主持人之研究計畫，每題核給 5 分，每年至多 10 分。

(三) 最近七年本校產學營運處承辦或與校外機構簽署智權協議所獲取發明專利權，每件以一獲證國家為限。共同發明者依權益分配比例計算。

獲證國家	每件分數
中華民國	30 分
日本、加拿大、中國	60 分
美國、歐盟	80 分
其他國家	40 分

(四) 最近七年本校產學營運處承辦完成之技術移轉/授權或與校外機構簽署智權協議之分配收益，依累積實收總金額計分。共同發明者，依權益分配比例計算。

技轉/授權總金額 (新臺幣)	分數
25 萬元以上未達 50 萬元	30 分
50 萬元以上未達 100 萬元	40 分
100 萬元以上	50 分

(五) 最近七年本校產學營運處承辦或本校附屬機構及相關事業承辦及認定而獲得之產學合作(含委託研究及委託臨床試驗)，依產學合作結案後累積之實收執行金額計點(含結案後保留於本校之結餘款)。共同合作案之子計畫主持人以子計畫金額計點。

若臨床試驗計畫屬共同合作執行者，計畫主持人、共同主

家為限。共同發明者依權益分配比例計算。

獲證國家	每件分數
中華民國	30 分
日本、加拿大、中國	60 分
美國、歐盟	80 分
其他國家	40 分

(四) 最近七年本校產學營運處承辦完成之技術移轉/授權或與校外機構簽署智權協議之分配收益，依累積實收總金額計分。共同發明者，依權益分配比例計算。

技轉/授權總金額 (新臺幣)	分數
25 萬元以上未達 50 萬元	30 分
50 萬元以上未達 100 萬元	40 分
100 萬元以上	50 分

(五) 最近七年本校產學營運處承辦或本校附屬機構及相關事業承辦及認定而獲得之產學合作(含委託研究及委託臨床試驗)，依產學合作結案後累積之實收執行金額計點(含結案後保留於本校之結餘款)。共同合作案之子計畫主持人以子計畫金額計點。

若臨床試驗計畫屬共同合作執行者，計畫主持人、共同主持人或協同主持人應依成功收案量之比例權重分配該案之分數。

產學合作金額 (新臺幣)	分數
50 萬元以上未達 100 萬元	最高核給 7 分
100 萬元以上未達 200 萬元	15 分
200 萬元以上未達 300 萬元	20 分
300 萬元以上未達 500 萬元	30 分
500 萬元以上未達 1,000 萬	40 分
1,000 萬元以上未達 3,000 萬元	45 分

持人或協同主持人應依成功收案量之比例權重分配該案之分數。		3,000 萬元以上	50 分	
產學合作金額 (新臺幣)	分數			
50 萬元以上未達 100 萬元	最高核給 7 分			
100 萬元以上未達 200 萬元	15 分			
200 萬元以上未達 300 萬元	20 分			
300 萬元以上未達 500 萬元	30 分			
500 萬元以上未達 1,000 萬	40 分			
1,000 萬元以上未達 3,000 萬元	45 分			
3,000 萬元以上	50 分			
同現行條文		第 7 條 本細則經院教評會、校教評會審議過後，自公布日起實施，修正時亦同。	本條未修正	