**高雄醫學大學醫學院醫學系課程委員會設置要點**

97.01.04 九十六學年度醫學系及學士後醫學系第二次基礎臨床課程整合小組會議通過

97.12.11九十七學年度醫學系課程委員會會議通過

97.12.12 九十七學年度醫學院課程委員會會議通過

100.12.13 (100)高醫院醫函字第1000200072號函公布

104.03.03 103學年度醫學系暨學士後醫學系第二次課程委員會議通過

104.03.27 103學年度醫學院第二次課程委員會會議通過

104.09.07 高醫系醫字第1041102707號函公布

108.05.17 107學年度醫學系第六次課程委員會議通過

108.06.27 107學年度醫學院第5次院務會議通過

一、依據本校課程委員會設置辦法第三條訂定醫學系課程委員會（以下簡稱本委員會）設置要點。

二、本委員會置委員十三至三十五人，由下列人員組成：

當然委員：系主任(兼召集人)、副系主任共同擔任。遴選委員：由系主任另遴選教師十至三十人為委員，學生代表五至七人，委員經院長同意，呈請校長聘任之。各委員採無給職，聘期一年，遴選得連任。

三、本委員會下設以下小組：

(一)「問題導向學習（Problem Based Learning，PBL）執行組」、「團隊導向學習（Team Based Learning，TBL）執行組」、臨床技能課程組、教學發展組**、「基礎醫學課程組」、「基礎與臨床醫學整合課程組」、「通識與醫學人文組」**，必要時得於各組下另設置功能小組，以襄助本委員會研擬與執行教學改進方案，修訂、整合課程內容，及教學研究等。各組所提之方案須經醫學系課程委員會審議。

(二)各組設置組長、副組長各一名，由系主任推薦助理教授以上專任教師或學有專長之人員。另置組員若干名，由組長推薦本校專任教師或學有專長之人員擔任之。

四、本委員會基於研議、審訂及評鑑課程需要，必要時得聘請校外專家學者或產業界人士一至三人擔任之。

五、本委員會之工作職掌如下：

(一)依本系「特色」、「師資」及「發展方向」研擬教學課程之科目學分、必修、選修、畢業學分數及學生修習學分相關規定。

(二)規劃課程授課教師。

(三)審議教材及跨系所學程。

(四)決議事項呈報「院課程委員會」審議。

六、本委員會有關課程之研議、規劃，應於每學期前二個月依前條程序開會討論，並定期實施評估課程開發及教學效益分析之檢討，或修正課程，以作為下學年度開課之改進參考。

七、本委員會會議應有全體委員二分之一以上出席始得開會，並經出席委員二分之一以上通過始得決議。

八、本要點經**醫學院院務會議**審議後自公布日起實施，修正時亦同。

**高雄醫學大學醫學院醫學系課程委員會設置要點(修正條文對照表)**

97.01.04 九十六學年度醫學系及學士後醫學系第二次基礎臨床課程整合小組會議通過

97.12.11九十七學年度醫學系課程委員會會議通過

97.12.12 九十七學年度醫學院課程委員會會議通過

100.12.13 (100)高醫院醫函字第1000200072號函公布

104.03.03 103學年度醫學系暨學士後醫學系第二次課程委員會議通過

104.03.27 103學年度醫學院第二次課程委員會會議通過

104.09.07 高醫系醫字第1041102707號函公布

108.05.17 107學年度醫學系第六次課程委員會議通過

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 條序 | 修正條文 | 現行條文 | 說明 |
| 一、 |  | 依據本校課程委員會設置辦法第三條訂定醫學系課程委員會（以下簡稱本委員會）設置要點。 | 無修改 |
| 二、 |  | 本委員會置委員十三至三十五人，由下列人員組成：  當然委員：系主任(兼召集人)、副系主任共同擔任。遴選委員：由系主任另遴選教師十至三十人為委員，學生代表五至七人，委員經院長同意，呈請校長聘任之。各委員採無給職，聘期一年，遴選得連任。 | 無修改 |
| 三、 | 本委員會下設以下小組：  (一)「問題導向學習（Problem Based Learning，PBL）執行組」、「團隊導向學習（Team Based Learning，TBL）執行組」、臨床技能課程組、教學發展組**、「基礎醫學課程組」、「基礎與臨床醫學整合課程組」、「通識與醫學人文組」**，必要時得於各組下另設置功能小組，以襄助本委員會研擬與執行教學改進方案，修訂、整合課程內容，及教學研究等。各組所提之方案須經醫學系課程委員會審議。  (二)各組設置組長、副組長各一名，由系主任推薦助理教授以上專任教師或學有專長之人員。另置組員若干名，由組長推薦本校專任教師或學有專長之人員擔任之。 | 本委員會下設以下小組：  (一)「問題導向學習（Problem Based Learning，PBL）執行組」、「團隊導向學習（Team Based Learning，TBL）執行組」、臨床技能課程組、教學發展組，必要時得於各組下另設置功能小組，以襄助本委員會研擬與執行教學改進方案，修訂、整合課程內容，及教學研究等。各組所提之方案須經醫學系課程委員會審議。  (二)各組設置組長、副組長各一名，由系主任推薦助理教授以上專任教師或學有專長之人員。另置組員若干名，由組長推薦本校專任教師或學有專長之人員擔任之。 | 依委員意見修改 |
| 四、 |  | 本委員會基於研議、審訂及評鑑課程需要，必要時得聘請校外專家學者或產業界人士一至三人擔任之。 | 無修改 |
| 五、 |  | 本委員會之工作職掌如下：  (一)依本系「特色」、「師資」及「發展方向」研擬教學課程之科目學分、必修、選修、畢業學分數及學生修習學分相關規定。  (二)規劃課程授課教師。  (三)審議教材及跨系所學程。  (四)決議事項呈報「院課程委員會」審議。 | 無修改 |
| 六、 |  | 本委員會有關課程之研議、規劃，應於每學期前二個月依前條程序開會討論，並定期實施評估課程開發及教學效益分析之檢討，或修正課程，以作為下學年度開課之改進參考。 | 無修改 |
| 七、 | 本委員會會議應有全體委員二分之一以上出席始得開會，並經出席委員二分之一以上通過始得決議。 | 本委員會會議應有全體委員二分之一以上出席始得開會，並經出席委員二分之一以上通過始得決議。 | 無修改 |
| 八、 | 本要點經**醫學院院務會議**審議後自公布日起實施，修正時亦同。 | 本要點經院課程委員會審議後自公布日起實施，修正時亦同。 | 依母法修改（課程委員會設置辦法） |