

高雄醫學大學醫學院專任教師新聘及升等計分細則

103.11.20	103 學年度醫學院教師評審委員會第 2 次會議修正通過
103.12.12	103 學年度第 2 次校教評會修正通過
104.01.16	高醫院醫字第 1041100019 號函公布
104.11.19	104 學年度醫學院教師評審委員會第 3 次會議修正通過
105.01.06	104 學年度第 2 次校教評會修正通過
105.01.26	高醫院醫字第 1051100140 號函公布

第一條 依據本校專任教師新聘及升等計分標準第六條規定，訂定本細則。

第二條 本學院教師所屬系、所按其性質歸類如下：

- 一、自然生物醫學科學類：包括醫學系、腎臟照護學系、醫學院各研究所。
- 二、保健復健醫療管理科學類：包括呼吸治療學系、運動醫學系。
- 三、社會人文科學類：包括醫學系醫學人文與教育學科。
- 四、具特殊專長之教師如須變更適用類別，經院級教評會審議通過後，得歸入適當類別並採其計分標準，院級教評會應將決議理由報備校教評會。

第三條 各類共通條件

- 一、專任教師每週上課時數標準（含兼任行政職務減授時數）為：講師每週 8 小時；助理教授每週 7 小時；副教授每週 7 小時。申請升等教師最近三年（出國年度不計）平均每週上課時數不得低於此標準。
- 二、新聘、升等教師之專門著作（包含學位論文）及藝術類科教師作品外審採一階段送審，一次送六位外審委員，至少四位外審成績給予及格者為通過；每一階段各職級外審成績及格底線分數如下：講師級 70 分，助理教授級 75 分，副教授級 78 分，教授級 80 分。
- 三、升等教授及副教授之教學計分分數需達 70 分以上。
服務輔導計分分數教授及副教授需分別達 40 分與 30 分以上。
新聘和升等教師之論文條件及研究計分分數（最高採計 15 篇）需符合所屬各類個別之標準分數。
 1. 自然生物醫學類：
教授 500 分，副教授 400 分，助理教授 300 分和講師 200 分以上。
 2. 口腔醫學科學類、保健、復健、醫療管理科學類：
教授 450 分，副教授 350 分，助理教授 250 分和講師 150 分以上。
- 四、新聘、升等教師曾於取得前一等級教師資格後及代表著作送審前五年或參考著作送審前七年內懷孕或生產者，得檢具證明申請延長前述年限二年。
- 五、除通識教育類之人文藝術和體育學門以外教師，自 106 學年度起升等教授五年內應至少主持二件，升等副教授應至少主持一件國內外政府機構研究、教育或服務計畫（多年期及整合型計畫子計畫每年算為一件），或累計達五十萬以上之產學研究計畫。
- 六、主治醫師自 106 學年度起申請新聘助理教授應具碩士學位或博士生身份；升等副教授應具博士學位或博士候選人資格；自 109 學年度起升等教授應具博士學位或出國進修一年（含）以上。
- 七、新聘教師之教學計分與服務輔導計分將列入審查參考。

第四條 定義

一、「主論文」：必須以本校名義於升等前一級教師任內發表(新聘教師不受此限)，且為五年內以第一作者或通訊作者發表之論文(限原著及被邀寫之綜說，不包含短篇報告及病例報告)。

Equal Contribution(同等貢獻)之論文不得為主論文，但 I.F. ≥ 6 除外。

二、「代表著作」：主論文中至少一篇為代表著作，且須為五年內以第一作者發表之論文。但曾任國外知名大學或學術機構副教授以上職務，經校方認定者，或升等教授者，得以通訊作者發表之論文為代表著作。惟以通訊作者發表代表著作升等教授者，其主論文仍須至少一篇以第一作者發表。

Equal Contribution(同等貢獻)之主論文不得作為代表著作，但 I.F. ≥ 10 除外。

三、「參考論文」：升等前一級教師任內之論文，且須為七年內發表者。

四、「專書著作」：社會人文科學類及通識教育類所稱之「專書著作」，僅限第一作者。每本專書著作原則上視同三篇論文。惟應附專業審查證明、出版公司編輯委員名單及出版之專家學術審查書面意見。專書出版公司的等級評定，須經院級教評會審議通過。

第五條 各類個別規範之論文條件：

以學位申請教師資格審查者，其學位論文等同一篇 SCI/SSCI/EI/TSSCI 主論文(不列排名)。

Impact factor 介於 10-20 之論文等同兩篇論文，Impact factor 大於 20 之論文等同三篇論文。

一、自然生物醫學科學類：

申請職別	主論文 (SCI/SSCI/EI 論文)
教授	1. 7 篇，其中 3 篇排名前 40%，或 2. 5 篇，其中 3 篇排名前 20%，或 3. 3 篇，皆排名前 10%
副教授	1. 5 篇，其中 1 篇排名前 40%，或 2. 4 篇，其中 2 篇排名前 20%，或 3. 2 篇，皆排名前 10%
助理教授	1. 3 篇，其中 1 篇排名前 40%，或 2. 1 篇，排名前 10%
講師	2 篇

如外調本校附屬機構或其他與本校院正式簽署建教合作醫院服務滿二年以上，未有不良事蹟或被處罰者，其論文必要條件規定如下：

申請職別	主論文 (SCI/SSCI/EI 論文)
教授	1. 7 篇，其中 3 篇排名前 40%，或 2. 5 篇，其中 3 篇排名前 20%，或 3. 3 篇，皆排名前 10%
副教授	1. 4 篇，其中 1 篇排名前 40%，或 2. 3 篇，其中 2 篇排名前 20%，或 3. 2 篇，皆排名前 10%
助理教授	1. 2 篇，其中 1 篇排名前 40%，或 2. 1 篇，排名前 10%
講師	2 篇

二、保健、復健、醫療管理科學類：

申請職別	主論文 (SCI/SSCI/EI/ TSSCI/中華民國職能治療學會雜誌/中華民國物理治療學會雜誌)
教授	5 篇：其中 3 篇以上為 SCI/SSCI/EI
副教授	4 篇：其中 2 篇以上為 SCI/SSCI/EI
助理教授	3 篇：其中 1 篇以上為 SCI/SSCI/EI
講師	2 篇：其中 1 篇以上為 SCI/SSCI/EI

如外調本校附屬機構或其他與本校院正式簽署建教合作醫院服務滿二年以上，未有不良事蹟或被處罰者，或全勤服務於附設中和紀念醫院，其論文必要條件規定如下：

申請職別	主論文 (SCI/SSCI / EI/ TSSCI/中華民國職能治療學會雜誌/中華民國物理治療學會雜誌)
教授	5 篇：其中 3 篇以上為 SCI/SSCI/EI
副教授	3 篇：其中 1 篇以上為 SCI/SSCI/EI
助理教授	2 篇：其中 1 篇以上為 SCI/SSCI/EI
講師	2 篇：SCI/SSCI/EI 或碩士論文 1 篇

三、社會人文科學類：

申請職別	主論文 (SCI/SSCI/AHCI/TSSCI/THCI 或所屬領域一級優良期刊之著作論文)	參考論文 (SCI/SSCI/AHCI/TSSCI/THCI 或所屬領域一級至三級優良期刊之著作)
教授	3 篇或專書著作 1 本	一級期刊 1 篇 或 二級期刊 2 篇 或 三級期刊 4 篇
副教授	2 篇	一級期刊 1 篇 或 二級期刊 2 篇 或 三級期刊 4 篇
助理教授	1 篇	一級期刊 1 篇 或 二級期刊 2 篇 或 三級期刊 4 篇

*期刊等級，由各系(所、中心)教評會審議後經院教評會核定公佈。

四、引用外調本校附屬機構或其他與本校院正式簽署建教合作醫院之論文必要條件規定教師只限使用一次。

第六條 分數計算標準如下：

一、教學考核部分

項目包含「教學能力」、「教學評量」、「教學成長」、「教學特殊表現」、「教學行政配合度」及「學院特色教學績效」等六項評核指標如下：

(一) 教學能力：本項權重佔 10%。

評分內容及標準(詳附表)	分數
1. 課程規劃	以核給 20 分為上限
2. 教學內容	以核給 20 分為上限
3. 教學方法	以核給 20 分為上限
4. 班級經營	以核給 20 分為上限
5. 多元評量	以核給 20 分為上限

(二) 教學評量 (以近 6 學期為統計基準)：本項權重佔 10%。

評分內容及標準		分數
100 學年度 (含) 以前	101 學年度 (含) 以後	
1. 教學評量問卷調查合乎有效問卷標準，且有效加權平均在 4.50 分(含)以上者	1. 教學評量問卷調查合乎有效問卷標準，且有效加權平均在 5.40 分(含)以上者	每學期核給 20 分為上限
2. 教學評量問卷調查合乎有效問卷標準，且有效加權平均在 4.25 分(含)以上未達 4.50 分者	2. 教學評量問卷調查合乎有效問卷標準，且有效加權平均在 5.10 分(含)以上未達 5.40 分者	每學期核給 15 分為上限
3. 教學評量問卷調查合乎有效問卷標準，且有效加權平均在 4.00 分(含)以上未達 4.25 分者	3. 教學評量問卷調查合乎有效問卷標準，且有效加權平均在 4.80 分(含)以上未達 5.10 分者	每學期核給 10 分為上限
4. 教學評量問卷調查合乎有效問卷標準，且有效加權平均在 3.75 分(含)以上未達 4.00 分者	4. 教學評量問卷調查合乎有效問卷標準，且有效加權平均在 4.50 分(含)以上未達 4.80 分者	每學期核給 5 分為上限

(三) 教學成長 (以近 6 學期為統計基準)：本項權重佔 30%。

評分內容及標準	分數
1. 參與教師成長系列活動達規定之基本分數 3 倍以上者	每學期核給 13 分
2. 參與教師成長系列活動達規定之基本分數 2 倍以上者	每學期核給 6.5 分
3. 參與教師成長系列活動規定之基本分數 1.5 倍以上者	每學期核給 3 分

4.負責規劃籌組教學型社群或參與	社群召集人：每次核給 25 分為上限 社群參與人：每次核給 15 分為上限
5.參與教師成長系列活動未達規定之基本分數者	<u>每學期扣減 6 分</u>
6.未曾參與教師成長系列活動者	<u>每學期扣減 12 分</u>

(四) 教學特殊表現(以取得前一等級教師資格後的近 5 年為統計基準): 本項權重佔 10%。

評分內容及標準	分數
1. 擔任校方認定之校級相關教學計畫「各主軸計畫召集人」(註)	<u>每學期/半年核給 10 分</u>
2. 擔任校方認定之校級相關教學計畫「各主軸計畫副召集人」(註)	<u>每學期/半年核給 8 分</u>
3. 擔任校方認定之校級相關教學計畫「各子計畫主持人」(註)	<u>每學期/半年核給 6 分</u>
4. 擔任校方認定之校級相關教學計畫「各子計畫參與人」(註)	<u>每學期/半年核給 4 分</u>
5. 獲校級教學傑出教師	每次核給 50 分
6. 獲校級教學優良教師	每次核給 40 分
7. 獲教育部數位教材/課程認證	每案核給 40 分
8. 發展開放式課程，且收錄於開放式課程網站或磨課師 (MOOCS) 網站	每門核給 35 分
9. 獲本校優良教材獎	每案核給 35 分
10. 自建教學網站成效優異，經系、所、中心、學院評審委員會評定為極優者	<u>每件核給 30 分</u>
11. 自建教學網站成效優異，經系、所、中心、學院評審委員會評定為優等者	<u>每件核給 25 分</u>
12. 參與各學系專屬之「生/職涯教材」開發	<u>每案核給 20 分</u>
13. 參與遠距教學(主播)之課程主負責教師	每科目核給 20 分
14. 參與遠距教學(主播)之課程協同授課教師	每科目核給 20 分， <u>並依實際授課教師時數均分</u>
15. 有專業科目(非英語課程)全程採全英語授課之課程主負責教師(限本國籍教師)	每科目核給 20 分
16. 有專業科目(非英語課程)全程採全英語授課之課程協同授課教師(限本國籍教師)	每科目核給 20 分， <u>並依實際授課教師時數均分</u>
17. 參與服務學習之課程主負責教師	<u>每學期核給 5 分</u>

18.參與服務學習之課程協同授課教師	每學期核給 4 分
19.開設學分班與非學分班課程	每門核給 10 分
註：校方認定之校級相關教學計畫，例如：教學卓越計畫、高東屏區域教學資源中心計畫、公民素養陶塑計畫、智慧生活創新創業育成計畫、教師多元升等制度計畫、課程分流計畫、學海築夢計畫等。	

(五) 教學行政配合度 (以近 6 學期為統計基準)：本項權重佔 10%。

評分內容及標準	分數
1. 教務處規範時程內，按時上傳課程大綱與進度表	每學期核給 10 分
2. 教務處規範時程內，按時繳交學生成績	每學期核給 10 分
3. 未於教務處規範時程內上傳課程大綱與進度表	每學期扣減 10 分
4. 未於教務處規範時程內繳交學生成績	每學期扣減 10 分
5. 曾提出學生成績更正	每學期扣減 10 分

(六) 學院特色教學績效 (自前一級教師升等 5 年內)：本項權重佔 30%。

本學院依發展特色自訂「學院特色教學績效」，以教師參與 OSCE/PBL/TBL 教學或考試等作為評分內容及標準。評分標準之內涵及評核表如下：

1. 參與 PBL 教學者	擔任學系 PBL 執行組召集人	15 分/學年
	擔任學系 PBL 執行組副召集人	10 分/學年
	擔任學系 PBL 執行組組員	8 分/學年
	編寫 PBL 教案並全程參與討論者	8 分/個案
	參加教案討論修改之 PBL 委員	4 分/個案
2. 參與 OSCE/clinical skills 教學者	擔任學系 OSCE/CS 執行組召集人	15 分/學年
	擔任學系 OSCE/CS 執行組副召集人	10 分/學年
	擔任學系 OSCE/CS 執行組組員	8 分/學年
	編寫 OSCE/CS 教案並全程參與討論者	5 分/個案
	參加教案討論修改之 OSCE/CS 委員	3 分/個案
3. 參與 TBL 教學者	擔任學系 TBL 執行組召集人	15 分/學年
	擔任學系 TBL 執行組副召集人	10 分/學年
	擔任學系 TBL 執行組組員	8 分/學年
	編寫 TBL 教案並全程參與討論者	4 分/1hr
4. 參與學系所或學院課程發展	擔任課程委員會所設之各組(含功能小組)組長。	15 分/學年
	擔任課程委員會所設之各組(含功能小組)副組長。	10 分/學年
	擔任課程委員會所設之各組(含功能小組)組員。	8 分/學年
5. 榮獲醫學院教學優良教師複選候選人(不含獲校級教學傑出及教學優良)	每學年核給 20 分	

教師)	
6. 擔任習醫之道帶組醫師或教師	每學年核給 10 分
7. 編輯與製作臨床核心課程教案之醫師或教師	每教案核給 10 分

升等教師應具應填具教學考核表（附表一）、教學能力評核表（附表二）及學院特色教學績效評核表（附表三），並配合提供詳實資料，作為評審委員評核之依據。

二、輔導與服務部分（五年內）：

計分項目	每學年計分
輔導	
<u>大學部一般導師</u>	<u>輔導 16(含)名以下導生核給 5 分</u> <u>輔導 17(含)名以上導生核給 6 分</u> <u>(註一)</u>
<u>研究所一般導師</u>	<u>2分</u>
<u>一般導師於學務處每學期規範時程內，每位導生訪談次數達二次以上者，並按時維護導生訪談記錄(註二)</u>	<u>核給 1 分</u>
<u>一般導師有輔導學生之具體事蹟，經系教評會議認定</u>	<u>最高核給 2 分</u>
<u>一般導師未依學務處每學期規範時程內，訪談所有導生者(註二)</u>	<u>扣減 2 分</u>
<u>一般導師未依學務處規定參加全校導師會議</u>	<u>扣減 0.5 分</u>
<u>一般導師未依學務處規定參加導師輔導知能研習</u>	<u>扣減 0.5 分</u>
<u>書院導師</u>	<u>最高核給 5</u>
<u>職涯輔導老師(每學年需完成學務處規範之職涯輔導知能研習)-學務處核給</u>	4 分
<u>心理輔導老師</u> <u>心理師督導</u>	<u>2分</u>
<u>校級績優導師或輔導老師</u>	<u>6分</u>
<u>教師有助於本校學生輔導之重要具體貢獻，經系、院教評會核定通過者(例如參與職涯就業輔導、督導本校餐飲衛生、社團輔導、輔導國際志工及臨床學科導師等)</u>	<u>最高核給 5 分</u>

服務	
學院組長及院、通識教育中心、系、所、學科行政教師	4分
附設中和紀念醫院臨床暨醫療相關單位室主任、部副主任及本校受委託經營之醫療事業臨床科主任暨醫務秘書	5分
一級單位組長、副系主任、學科主任、附設中和紀念醫院臨床部科主任、醫務秘書、秘書、行政及醫事單位之部(科)室主任	7分
學院副院長、系(中心)主任、學位學程主任、研究所所長或班主任或一級單位主任及本校受委託經營之醫療事業副院長	8分
附設中和紀念醫院副院長及本校受委託經營之醫療事業院長	10分
校級委員會委員、學院、附設醫院及本校受委託經營之醫療事業委員會委員	1分 (最高核給3分)
有助校、院及系所及附屬機構發展之具體貢獻，經系、院教評會核定通過者(例如評鑑、舉辦國際會議、支援偏遠地區、 <u>志工服務</u> 、國際醫療或主持國際教學及服務計畫等)	最高核給5分
擔任政府機構、國際或國內專業相關學會及期刊重要職務，經系、院教評會核定通過者	最高核給3分
註一：導生人數以校務資訊系統之紀錄為依據，上下學期人數擇優計分。	
註二：訪談導生次數以校務資訊系統之紀錄為依據。	

三、研究部分：升等前一級教師任內且為近七年發表之論文、專利權、技術移轉及產學合作計畫。

(一) 論文：原著和被邀寫綜說論文以3倍核算，短篇報告、一般綜說和編輯評論以2倍核算，病例報告和期刊信函以1倍核算。採按篇計分，計分標準如下：

【自然生物醫學科學類、及保健復健醫療管理科學類】(SCI/SSCI/TSSCI/EI 論文)

期刊排名	第一或通訊作者	第二作者	第三作者	其他作者
IF>5	I.F.×5	I.F.×3	I.F.×1	I.F.×0.5

10%(含)內	30分	18分	6分	3分
10%至20%(不含)	25分	15分	5分	2.5分
20%至40%(不含)	20分	12分	4分	2分
40%至60%(不含)	15分	9分	3分	1.5分
60%至80%(不含)	10分	6分	2分	1分
80%以上	5分	3分	1分	0.5分
學位論文/EI/中華民國職能治療學會雜誌/中華民國物理治療學會雜誌/台灣醫學教育學會期刊等	5分	3分	1分	0.5分

但論文若具有同等貢獻者，其分數計算如下：

- 1.若有兩位作者相同貢獻度，以其排序之加權分數 80% 計算，如發表於 $IF \geq 6$ 則以 100% 計算。
- 2.有三至四位作者相同貢獻，以其排序之加權分數 60% 計算，如發表於 $IF \geq 10$ 則以 100% 計算。
- 3.有五位及以上作者相同貢獻，以其排序之加權分數 30% 計算。

(二) 最近七年本校產學營運處承辦所獲取發明專利權，每件以一獲證國家為限。共同發明者依權益分配比例計算。

獲證國家	每件分數
中華民國	30分
日本、加拿大、中國	60分
美國、歐盟	80分
其他國家	40分

(三) 最近七年本校產學營運處承辦完成之技術移轉/授權，依累積實收總金額計分。共同發明者，依權益分配比例計算。

技轉/授權總金額	分數
25-50 萬元 (含 25 萬元)	30分
50-100 萬元 (含 50 萬元)	40分
100 萬元以上 (含 100 萬元)	50分

(四) 最近七年本校產學營運處承辦而獲得之產學合作 (含委託研究)，以每案金額計點。共同合作案之子計畫主持人以子計畫金額計點。

產學合作金額	分數
100-200 萬元 (含 100 萬元)	15分
200-300 萬元 (含 200 萬元)	20分
300-500 萬元 (含 300 萬元)	30分
500-1,000 萬元 (含 500 萬元)	40分

1,000-3,000 萬元 (含 1,000 萬元)	45 分
3,000 萬元以上 (含 3,000 萬元)	50 分

第七條 本升等計分細則於 105 年起全面適用，104 年 (含) 以前提出升等申請教師得選定採用修正前(102.6.10 公布版)或本升等計分細則。

第八條 本細則經院教評會及校教評會審議通過，陳請校長核定後，自公佈日起實施，修正時亦同。

高雄醫學大學醫學院教師升等教學考核表

送審單位：		申請人：		擬升(聘)等級：	<input type="checkbox"/> 講師	<input type="checkbox"/> 助理教授
					<input type="checkbox"/> 副教授	<input type="checkbox"/> 教授

審查項目	評核指標	評分內容及標準	積分(A)	權重比例(B)	考評人員/單位		實得積分 (C=A*B) 【申請人統計】	初審 【系、所、中心】	複審 【學院】	審查重點
					教師同儕評鑑	學生評鑑				
教學考核	教學能力	<ul style="list-style-type: none"> ■ 課程規劃:以核給 20 分為上限 ■ 教學內容:以核給 20 分為上限 ■ 教學方法:以核給 20 分為上限 ■ 班級經營:以核給 20 分為上限 ■ 多元評量:以核給 20 分為上限 <p>【※上述五項評分標準之內涵及評分表如附表二】</p>		10%	-----	-----				<ol style="list-style-type: none"> 1. 送審人必須以一門課程為佐證,檢附完整教學計畫(含課程大綱、進度表、課程目標與學習成效標準一覽表、授課教材內容、學生完整評核紀錄等),作為教師同儕評鑑與學生評鑑之需。 2. 此項指標的積分以 100 分為上限。
	教學評量 (以近 6 學期為統計基準)	<p>101 學年度(含)以後:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 教學評量問卷調查合乎有效問卷標準,且有效加權平均在 5.40 分(含)以上者:<u>每學期核給 20 分為上限</u> ■ 教學評量問卷調查合乎有效問卷標準,且有效加權平均在 5.10 分(含)以上未達 5.40 分 		10%	-----	-----				<ol style="list-style-type: none"> 1. 由教務處檢附相關佐證資料作為查核。 2. 此項指標的積分以 100 分為上限。

審查項目	評核指標	評分內容及標準	積分(A)	權重比例(B)	考評人員/單位		實得積分 (C=A*B) 【申請人統計】	初審 【系、所、中心】	複審 【學院】	審查重點
					教師同儕評鑑	學生評鑑				
		<p>者：每學期核給 15 分為上限</p> <p>■ 教學評量問卷調查合乎有效問卷標準，且有效加權平均在 4.80 分(含)以上未達 5.10 分者：每學期核給 10 分為上限</p> <p>■ 教學評量問卷調查合乎有效問卷標準，且有效加權平均在 4.50 分(含)以上未達 4.80 分者：每學期核給 5 分為上限</p>								
	教學成長 (以近 6 學期為統計基準)	<p>■ 參與教師成長系列活動達規定之基本分數 3 倍以上者：每學期核給 13 分</p> <p>■ 參與教師成長系列活動達規定之基本分數 2 倍以上者：每學期核給 6.5 分</p> <p>■ 參與教師成長系列活動達規定之基本分數 1.5 倍以上者：每學期核給 3 分</p> <p>■ 負責規劃籌組教學型社群或參與：社群召集人每次核給 25 分為上限；社群參與人每次核給 15 分為上限</p> <p>■ 參與教師成長系列活動未達規定之基本分數者：每學期扣減 6 分</p>		30%	-----	-----				<p>1. 由教師發展暨教學資源中心檢附相關佐證資料作為查核。</p> <p>2. 此項指標的積分以 100 分為上限。</p>

審查項目	評核指標	評分內容及標準	積分(A)	權重比例(B)	考評人員/單位		實得積分 (C=A*B) 【申請人統計】	初審 【系、所、中心】	複審 【學院】	審查重點
					教師同儕評鑑	學生評鑑				
		<ul style="list-style-type: none"> ■ 未曾參與教師成長系列活動者：每學期扣減<u>12</u>分 								

審查項目	評核指標	評分內容及標準	積分(A)	權重比例(B)	考評人員/單位		實得積分(C=A*B) 【申請人統計】	初審【系、所、中心】	複審【學院】	審查重點
					教師同儕評鑑	學生評鑑				
	教學特殊表現 (以取得前一等級教師資格後的近5年為統計基準)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 擔任校方認定之校級相關教學計畫「各主軸計畫召集人」(註):每學期/半年核給 10 分 ■ 擔任校方認定之校級相關教學計畫「各主軸計畫副召集人」(註):每學期/半年核給 8 分 ■ 擔任校方認定之校級相關教學計畫「各子計畫主持人」(註):每學期/半年核給 6 分 ■ 擔任校方認定之校級相關教學計畫「各子計畫參與人」(註):每學期/半年核給 4 分 ■ 獲校級教學傑出教師:每次核給 50 分 ■ 獲校級教學優良教師:每次核給 40 分 ■ 獲教育部數位教材/課程認證:每案核給 40 分 ■ 發展開放式課程,且收錄於開放式課程網站或磨課師(MOOCs)網站:每門核給 35 分 ■ 獲本校優良教材獎:每案核給 35 分 ■ 自建教學網站成效優異,經系、所、中心、學院評審委員會評定為極優者:每件核給 30 分 ■ 自建教學網站成效優異,經系、所、中心、學院評審委員會評定為優等者:每件核給 25 分 ■ 參與各學系專屬之「生/職涯教 		10%						<ol style="list-style-type: none"> 1. 得向教務處或各相關單位申請相關佐證資料作為查核,其中,自建教學網站之相關資料則由送審教師提供。 2. 此項指標的積分以 100 分為上限。 3. (註):校方認定之校級相關教學計畫,例如:教學卓越計畫、高東屏區域教學資源中心計畫、公民素養陶塑計畫、智慧生活創新創業育成計畫、教師多元升等制度計畫、課程分流計畫、學海築夢計畫等。

審查項目	評核指標	評分內容及標準	積分(A)	權重比例(B)	考評人員/單位		實得積分(C=A*B) 【申請人統計】	初審【系、所、中心】	複審【學院】	審查重點
					教師同儕評鑑	學生評鑑				
	教學行政配合度 (以近 <u>6</u> 學期為統計基準)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 教務處規範時程內，按時上傳課程大綱與進度表：每學期核給 <u>10</u> 分 ■ 教務處規範時程內，按時繳交學生成績：每學期核給 <u>10</u> 分 ■ 未於教務處規範時程內上傳課程大綱與進度表：每學期扣減 <u>10</u> 分 ■ 未於教務處規範時程內繳交學生成績：每學期扣減 <u>10</u> 分 ■ 曾提出學生成績更正：每學期扣減 <u>10</u> 分 		10%	-----	-----				<ol style="list-style-type: none"> 1. 由教務處檢附相關佐證資料作為查核。 2. 此項指標的積分以 100 分為上限。
	學院特色教學績效 (自前一級教師升等 5 年內)	評分標準之內涵及評分表【附表三】		30%	-----	-----				此項指標的積分以 100 分為上限。
教學考核 (總積分合計)										

備註：

- 一、送審人所提供之佐證資料應力求具體、明確、詳實，必要時，各教學單位得依所屬發展特色或審查需求，要求送審人提供更完整之資料。
- 二、本考核表應併同升等申請表、升等著作、參考著作等資料一併送交所屬系、所、中心辦理。
- 三、本表由送審人依據相關之具體資料逐項自我評鑑後，由所屬系、所、中心轉送相關配合評鑑單位進行評鑑，再由所屬系、所、中心教師評審委員會審核。

高雄醫學大學醫學院教師升等教學能力評核表

升等教師：

評核人：

評分合計：

教學能力	內涵描述	評分(每項得分最高 20 分) 檢附佐證資料以供查核。
1.課程規劃	授課前應根據學生的先備知識、學校特色、學習能力指標，規劃適切的教學與評量，包含教學目標、學習對象、課程設計、教學活動、評量實施。	
2.教學內容	用以協助學生學習的各種軟硬體教學設施，例如教科書、補充材料、自編教材、多媒體互動式資源。	
3.教學方法	達成教學目標的手段，包含講述教學法、討論教學法、發表教學法、問思（探究）教學法、批判性思考教學、問題導向學習（PBL）教學法、示範教學法、視聽媒體教學法、角色扮演/模擬遊戲。	
4.班級經營	教學過程中，營造有助於提升教學效能的情境，包含師生互動、學習氣氛、學生常規。	
5.多元評量	透過合理的評量方式，確保學生學習成效	

高雄醫學大學醫學院特色教學績效評核表

升等教師：

評核人：

評分合計：

評分項目	評分內容及標準	分數	計分
1. 參與 PBL 教學者	擔任學系 PBL 執行組召集人	15 分/學年	
	擔任學系 PBL 執行組副召集人	10 分/學年	
	擔任學系 PBL 執行組組員	8 分/學年	
	編寫 PBL 教案並全程參與討論者	8 分/個案	
	參加教案討論修改之 PBL 委員	4 分/個案	
	參加 PBL 之實際演練評估者	3 分/個案	
2. 參與 OSCE/clinical skills 教學者	擔任學系 OSCE/CS 執行組召集人	15 分/學年	
	擔任學系 OSCE/CS 執行組副召集人	10 分/學年	
	擔任學系 OSCE/CS 執行組組員	8 分/學年	
	編寫 OSCE/CS 教案並全程參與討論者	5 分/個案	
	參加教案討論修改之 OSCE/CS 委員	3 分/個案	
	參加 OSCE/CS 之實際演練評估者	2 分/4hrs	
3. 參與 TBL 教學者	擔任學系 TBL 執行組召集人	15 分/學年	
	擔任學系 TBL 執行組副召集人	10 分/學年	
	擔任學系 TBL 執行組組員	8 分/學年	
	編寫 TBL 教案並全程參與討論者	4 分/1hr	
4. 參與學系所或學院課程發展	擔任課程委員會所設之各組(含功能小組)組長。	15 分/學年	
	擔任課程委員會所設之各組(含功能小組)副組長。	10 分/學年	
	擔任課程委員會所設之各組(含功能小組)組員。	8 分/學年	
5. 榮獲醫學院教學優良教師複選侯選人(不含獲校級教學傑出及教學優良教師)	每學年核給 20 分		
6. 擔任習醫之道帶組醫師或教師	每學年核給 10 分		
7. 編輯與製作臨床核心課程教案之醫師或教師	每教案核給 10 分		

高雄醫學大學醫學院專任教師新聘及升等計分細則(修正對照表)

103.11.20 103 學年度醫學院教師評審委員會第 2 次會議修正通過
 103.12.12 103 學年度第 2 次校教評會修正通過
 104.1.16 高醫院醫字第 1041100019 號函公布
 104.11.19 104 學年度醫學院教師評審委員會第 3 次會議修正通過
 105.01.06 104 學年度第 2 次校教評會修正通過
 105.01.26 高醫院醫字第 1051100140 號函公布

條序	修正條文	現行條文	說明
一	同現行條文。	依據本校專任教師新聘及升等計分標準第六條規定，訂定本細則。	
二	同現行條文。	本學院教師所屬系、所按其性質歸類如下： (一) 自然生物醫學科學類：包括醫學系、腎臟照護學系、醫學院各研究所。 (二) 保健復健醫療管理科學類：包括呼吸治療學系、運動醫學系。 (三) 社會人文科學類：包括醫學系醫學人文與教育學科。 (四) 具特殊專長之教師如須變更適用類別，經院級教評會審議通過後，得歸入適當類別並採其計分標準，院級教評會應將決議理由報備校教評會。	
三	各類共通條件 (一) 專任教師每週上課時數標準(含兼任行政職務減授時數)為：講師每週 8 小時；助理教授每週 7 小時；副教授每週 7 小時。申請升等教師最近三年(出國年度不計)平均每週上課時數不得低於此標準。 (二) 新聘、升等教師之專門著作(包含學位論文)及藝術類科教師作品外審採一階段送審，一次送六位外審委員，至少四位外審成績給予及格者為通過；每一階段各職級外審成績及格底線分數如下：講師級 70 分，助理教授級 75 分，副教授級 78 分，教授級 80 分。	各類共通條件 (一) 專任教師每週上課時數標準(含兼任行政職務減授時數)為：講師每週 8 小時；助理教授每週 7 小時；副教授每週 7 小時。申請升等教師最近三年(出國年度不計)平均每週上課時數不得低於此標準。 (二) 新聘、升等教師之專門著作(包含學位論文)及藝術類科教師作品外審採一階段送審，一次送六位外審委員，至少四位外審成績給予及格者為通過；每一階段各職級外審成績及格底線分數如下：講師級 70 分，助理教授級 75 分，副教授級 78 分，教授級 80 分。	新增第七款

	<p>(三) 升等教授及副教授之教學計分分數需達 70 分以上。服務輔導計分分數教授及副教授需分別達 40 分與 30 分以上。</p> <p>新聘和升等教師之論文條件及研究計分分數（最高採計 15 篇）需符合所屬各類個別之標準分數。</p> <p>1.自然生物醫學類： 教授 500 分，副教授 400 分，助理教授 300 分和講師 200 分以上。</p> <p>2.口腔醫學科學類、保健、復健、醫療管理科學類： 教授 450 分，副教授 350 分，助理教授 250 分和講師 150 分以上。</p> <p>(四) 新聘、升等教師曾於取得前一等級教師資格後及代表著作送審前五年或參考著作送審前七年內懷孕或生產者，得檢具證明申請延長前述年限二年。</p> <p>(五) 除通識教育類之人文藝術和體育學門以外教師，自 106 學年度起升等教授五年內應至少主持二件，升等副教授應至少主持一件國內外政府機構研究、教育或服務計畫（多年期及整合型計畫子計畫每年算為一件），或累計達五十萬以上之產學研究計畫。</p> <p>(六) 主治醫師自 106 學年度起申請新聘助理教授應具碩士學位或博士生身份；升等副教授應具博士學位或博士候選人資格；自 109 學年度起升等教授應具博士學位或出國進修一年（含）以上。</p> <p><u>(七) 新聘教師之教學計分與服務輔導計分將列入審查參考。</u></p>	<p>(三) 升等教授及副教授之教學計分分數需達 70 分以上。服務輔導計分分數教授及副教授需分別達 40 分與 30 分以上。</p> <p>新聘和升等教師之論文條件及研究計分分數（最高採計 15 篇）需符合所屬各類個別之標準分數。</p> <p>1.自然生物醫學類： 教授 500 分，副教授 400 分，助理教授 300 分和講師 200 分以上。</p> <p>2.口腔醫學科學類、保健、復健、醫療管理科學類： 教授 450 分，副教授 350 分，助理教授 250 分和講師 150 分以上。</p> <p>(四) 新聘、升等教師曾於取得前一等級教師資格後及代表著作送審前五年或參考著作送審前七年內懷孕或生產者，得檢具證明申請延長前述年限二年。</p> <p>(五) 除通識教育類之人文藝術和體育學門以外教師，自 106 學年度起升等教授五年內應至少主持二件，升等副教授應至少主持一件國內外政府機構研究、教育或服務計畫（多年期及整合型計畫子計畫每年算為一件），或累計達五十萬以上之產學研究計畫。</p> <p>(六) 主治醫師自 106 學年度起申請新聘助理教授應具碩士學位或博士生身份；升等副教授應具博士學位或博士候選人資格；自 109 學年度起升等教授應具博士學位或出國進修一年（含）以上。</p>	
四	同現行條文。	<p>定義</p> <p>(一)「主論文」：必須以本校名義於升等前一級教師任內發表(新聘教師不受此限)，且為五年內以第一作者或通訊作者發表之論文（限原著及被邀寫之綜說，不包含短篇報告及病例報告）。</p>	

		<p>Equal Contribution(同等貢獻)之論文不得為主論文，但 I.F. ≥ 6 除外。</p> <p>(二)「代表著作」：主論文中至少一篇為代表著作，且須為五年內以第一作者發表之論文。但曾任國外知名大學或學術機構副教授以上職務，經校方認定者，或升等教授者，得以通訊作者發表之論文為代表著作。惟以通訊作者發表代表著作升等教授者，其主論文仍須至少一篇以第一作者發表。 Equal Contribution(同等貢獻)之主論文不得作為代表著作，但 I.F. ≥ 10 除外。</p> <p>(三)「參考論文」：升等前一級教師任內之論文，且須為七年內發表者。</p> <p>(四)「專書著作」：社會人文科學類及通識教育類所稱之「專書著作」，僅限第一作者。每本專書著作原則上視同三篇論文。惟應附專業審查證明、出版公司編輯委員名單及出版之專家學術審查書面意見。專書出版公司的等級評定，須經院級教評會審議通過。</p>					
五	同現行條文。	<p>各類個別規範之論文條件： 以學位申請教師資格審查者，其學位論文等同一篇 SCI/SSCI/EI/TSSCI 主論文(不列排名)。 Impact factor 介於 10-20 之論文等同兩篇論文，Impact factor 大於 20 之論文等同三篇論文。</p> <p>(一)自然生物醫學科學類：</p> <table border="1" data-bbox="1249 1174 2011 1382"> <thead> <tr> <th data-bbox="1249 1174 1469 1262">申請職別</th> <th data-bbox="1469 1174 2011 1262">主論文 (SCI/SSCI/EI 論文)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1249 1262 1469 1382">教 授</td> <td data-bbox="1469 1262 2011 1382">4. 7 篇，其中 3 篇排名前 40%，或 5. 5 篇，其中 3 篇排名前 20%，或 6. 3 篇，皆排名前 10%</td> </tr> </tbody> </table>	申請職別	主論文 (SCI/SSCI/EI 論文)	教 授	4. 7 篇，其中 3 篇排名前 40%，或 5. 5 篇，其中 3 篇排名前 20%，或 6. 3 篇，皆排名前 10%	
申請職別	主論文 (SCI/SSCI/EI 論文)						
教 授	4. 7 篇，其中 3 篇排名前 40%，或 5. 5 篇，其中 3 篇排名前 20%，或 6. 3 篇，皆排名前 10%						

副 教 授	4. 5 篇，其中 1 篇排名前 40%,或 5. 4 篇，其中 2 篇排名前 20%,或 6. 2 篇，皆排名前 10%
助理教授	3. 3 篇，其中 1 篇排名前 40%,或 4. 1 篇，排名前 10%
講 師	2 篇

如外調本校附屬機構或其他與本校院正式簽署建教合作醫院服務滿二年以上，未有不良事蹟或被處罰者，其論文必要條件規定如下：

申請職別	主論文 (SCI/SSCI/EI 論文)
教授	4. 7 篇，其中 3 篇排名前 40%,或 5. 5 篇，其中 3 篇排名前 20%,或 6. 3 篇，皆排名前 10%
副教授	4. 4 篇，其中 1 篇排名前 40%,或 5. 3 篇，其中 2 篇排名前 20%,或 6. 2 篇，皆排名前 10%
助理教授	1. 2 篇，其中 1 篇排名前 40%,或 2. 1 篇，排名前 10%
講師	2 篇

(二) 保健、復健、醫療管理科學類：

申請職別	主論文 (SCI/SSCI/EI/ TSSCI/中華民國職能治療學會雜誌/中華民國物理治療學會雜誌)

教授	5 篇：其中 3 篇以上為 SCI/SSCI/EI
副教授	4 篇：其中 2 篇以上為 SCI/SSCI/EI
助理教授	3 篇：其中 1 篇以上為 SCI/SSCI/EI
講師	2 篇：其中 1 篇以上為 SCI/SSCI/EI

如外調本校附屬機構或其他與本校院正式簽署建教合作醫院服務滿二年以上，未有不良事蹟或被處罰者，或全勤服務於附設中和紀念醫院，其論文必要條件規定如下：

申請職別	主論文 (SCI/SSCI / EI/ TSSCI/ 中華民國職能治療學會雜誌/ 中華民國物理治療學會雜誌)
教授	5 篇：其中 3 篇以上為 SCI/SSCI/EI
副教授	3 篇：其中 1 篇以上為 SCI/SSCI/EI
助理教授	2 篇：其中 1 篇以上為 SCI/SSCI/EI
講師	2 篇：SCI/SSCI/EI 或碩士論文 1 篇

(三) 社會人文科學類：

申請	主論文	參考論文
----	-----	------

		<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1218 153 1346 300">職別</td> <td data-bbox="1346 153 1677 300">(SCI/SSCI/AHCI/TSSCI/THCI 或所屬領域一級優良期刊 之著作論文)</td> <td data-bbox="1677 153 2022 300">(SCI/SSCI/AHCI/TSSCI/THCI 或所屬領域一級至三級優 良期刊之著作)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1218 300 1346 443">教授</td> <td data-bbox="1346 300 1677 443">3 篇或專書著作 1 本</td> <td data-bbox="1677 300 2022 443">一級期刊 1 篇 或 二級期刊 2 篇 或 三級期刊 4 篇</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1218 443 1346 576">副教授</td> <td data-bbox="1346 443 1677 576">2 篇</td> <td data-bbox="1677 443 2022 576">一級期刊 1 篇 或 二級期刊 2 篇 或 三級期刊 4 篇</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1218 576 1346 730">助理 教授</td> <td data-bbox="1346 576 1677 730">1 篇</td> <td data-bbox="1677 576 2022 730">一級期刊 1 篇 或 二級期刊 2 篇 或 三級期刊 4 篇</td> </tr> </table> <p data-bbox="1205 743 2063 775">*期刊等級，由各系(所、中心)教評會審議後經院教評會核定公佈。</p> <p data-bbox="1189 783 2069 855">(四) 引用外調本校附屬機構或其他與本校院正式簽署建教合作醫院之論文必要條件規定教師只限使用一次。</p>	職別	(SCI/SSCI/AHCI/TSSCI/THCI 或所屬領域一級優良期刊 之著作論文)	(SCI/SSCI/AHCI/TSSCI/THCI 或所屬領域一級至三級優 良期刊之著作)	教授	3 篇或專書著作 1 本	一級期刊 1 篇 或 二級期刊 2 篇 或 三級期刊 4 篇	副教授	2 篇	一級期刊 1 篇 或 二級期刊 2 篇 或 三級期刊 4 篇	助理 教授	1 篇	一級期刊 1 篇 或 二級期刊 2 篇 或 三級期刊 4 篇									
職別	(SCI/SSCI/AHCI/TSSCI/THCI 或所屬領域一級優良期刊 之著作論文)	(SCI/SSCI/AHCI/TSSCI/THCI 或所屬領域一級至三級優 良期刊之著作)																					
教授	3 篇或專書著作 1 本	一級期刊 1 篇 或 二級期刊 2 篇 或 三級期刊 4 篇																					
副教授	2 篇	一級期刊 1 篇 或 二級期刊 2 篇 或 三級期刊 4 篇																					
助理 教授	1 篇	一級期刊 1 篇 或 二級期刊 2 篇 或 三級期刊 4 篇																					
六	<p data-bbox="241 871 517 903">分數計算標準如下：</p> <p data-bbox="241 911 483 943">(一)教學考核部分</p> <p data-bbox="286 951 1144 1070">項目包含「教學能力」、「教學評量」、「教學成長」、「教學計畫」、「教學特殊表現」、「教學行政配合度」及「學院特色教學績效」等六項評核指標如下：</p> <p data-bbox="241 1094 689 1126">(1)教學能力：本項權重佔 10%。</p> <table border="1" data-bbox="300 1134 1088 1366"> <thead> <tr> <th>評分內容及標準(詳附表)</th> <th>分數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>6. 課程規劃</td> <td>以核給 20 分為上限</td> </tr> <tr> <td>7. 教學內容</td> <td>以核給 20 分為上限</td> </tr> <tr> <td>8. 教學方法</td> <td>以核給 20 分為上限</td> </tr> <tr> <td>9. 班級經營</td> <td>以核給 20 分為上限</td> </tr> </tbody> </table>	評分內容及標準(詳附表)	分數	6. 課程規劃	以核給 20 分為上限	7. 教學內容	以核給 20 分為上限	8. 教學方法	以核給 20 分為上限	9. 班級經營	以核給 20 分為上限	<p data-bbox="1176 871 1451 903">分數計算標準如下：</p> <p data-bbox="1176 911 1417 943">(一)教學考核部分</p> <p data-bbox="1220 951 2078 1070">項目包含「教學能力」、「教學評量」、「教學成長」、「教學計畫」、「教學特殊表現」、「教學行政配合度」及「學院特色教學績效」等七項評核指標如下：</p> <p data-bbox="1176 1094 1624 1126">(1)教學能力：本項權重佔 10%。</p> <table border="1" data-bbox="1234 1134 2022 1366"> <thead> <tr> <th>評分內容及標準(詳附表)</th> <th>分數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 課程規劃</td> <td>以核給 20 分為上限</td> </tr> <tr> <td>2. 教學內容</td> <td>以核給 20 分為上限</td> </tr> <tr> <td>3. 教學方法</td> <td>以核給 20 分為上限</td> </tr> <tr> <td>4. 班級經營</td> <td>以核給 20 分為上限</td> </tr> </tbody> </table>	評分內容及標準(詳附表)	分數	1. 課程規劃	以核給 20 分為上限	2. 教學內容	以核給 20 分為上限	3. 教學方法	以核給 20 分為上限	4. 班級經營	以核給 20 分為上限	<p data-bbox="2107 871 2168 1382">1. 將教學計畫相關指標整併至「教學特殊表現」，以降低所佔之權比例。基此，原七項</p>
評分內容及標準(詳附表)	分數																						
6. 課程規劃	以核給 20 分為上限																						
7. 教學內容	以核給 20 分為上限																						
8. 教學方法	以核給 20 分為上限																						
9. 班級經營	以核給 20 分為上限																						
評分內容及標準(詳附表)	分數																						
1. 課程規劃	以核給 20 分為上限																						
2. 教學內容	以核給 20 分為上限																						
3. 教學方法	以核給 20 分為上限																						
4. 班級經營	以核給 20 分為上限																						

10. 多元評量 以核給 20 分為上限

(2) 教學評量 (以近 **6 學期** 為統計基準): 本項權重佔 10%。

評分內容及標準		分數
100 學年度 (含) 以前	101 學年度 (含) 以後	
2. 教學評量問卷調查合乎有效問卷標準, 且 有效加權 平均在 4.50 分(含)以上者	5. 教學評量問卷調查合乎有效問卷標準, 且有 有效加權 平均在 5.40 分(含)以上者	每學期核給 20 分為上限
6. 教學評量問卷調查合乎有效問卷標準, 且 有效加權 平均在 4.25 分(含)以上未達 4.50 分者	5. 教學評量問卷調查合乎有效問卷標準, 且 有效加權 平均在 5.10 分(含)以上未達 5.40 分者	每學期核給 15 分為上限
7. 教學評量問卷調查合乎有效問卷標準, 且 有效加權 平均在 4.00 分(含)以上未達 4.25 分者	6. 教學評量問卷調查合乎有效問卷標準, 且 有效加權 平均在 4.80 分(含)以上未達 5.10 分者	每學期核給 10 分為上限
8. 教學評量問卷調查合乎有效問卷標準, 且有效加權平均在 3.75 分(含)以上未達 4.00 分者	7. 教學評量問卷調查合乎有效問卷標準, 且有效加權平均在 4.50 分(含)以上未達 4.80 分者	每學期核給 5 分為上限

5. 多元評量 以核給 20 分為上限

(2) 教學評量 (以近 2 學年為統計基準): 本項權重佔 10%。

評分內容及標準		分數
100 學年度 (含) 以前	101 學年度 (含) 以後	
1. 教學評量問卷調查合乎有效問卷標準, 且平均在 4.50 分(含)以上者	1. 教學評量問卷調查合乎有效問卷標準, 且平均在 5.40 分(含)以上者	每學年核給 50 分為上限
2. 教學評量問卷調查合乎有效問卷標準, 且平均在 4.25 分(含)以上未達 4.50 分者	2. 教學評量問卷調查合乎有效問卷標準, 且平均在 5.10 分(含)以上未達 5.40 分者	每學年核給 40 分為上限
3. 教學評量問卷調查合乎有效問卷標準, 且平均在 4.00 分(含)以上未達 4.25 分者	3. 教學評量問卷調查合乎有效問卷標準, 且平均在 4.80 分(含)以上未達 5.10 分者	每學年核給 30 分為上限

備註：無法取得有效評量者，得以採計全部無效評量之總和平均。

(3) 教學成長 (以近 **6 學期** 為統計基準)：本項權重佔 **30%**。

評分內容及標準	分數
1. 參與教師成長系列活動達規定之基本分數 3 倍以上者	<u>每學期</u> 核給 13 分
2. 參與教師成長系列活動達規定之基本分數 2 倍以上者	<u>每學期</u> 核給 6.5 分
3. 參與教師成長系列活動規定之基本分數 1.5 倍以上者	<u>每學期</u> 核給 3 分
4. 負責規劃籌組教學型社群或參與	社群召集人：每次核給 25 分為上限 社群參與人：每次核給 15 分為上限
5. 參與教師成長系列活動未達規定之基本分數者	<u>每學期</u> 扣減 6 分
6. 未曾參與教師成長系列活動者	<u>每學期</u> 扣減 12 分

(4) 教學特殊表現 (以取得前一等級教師資格後的近 **5 年** 為統計基準)：本項權重佔 10%。

評分內容及標準	分數
20. 擔任校方認定之校級相關教學計畫「各主軸計畫召集人」(註)	<u>每學期/半年</u> 核給 10 分

(3) 教學成長 (以近 2 學年為統計基準)：本項權重佔 20%。

評分內容及標準	分數
1. 參與教師成長系列活動達規定之基本分數 3 倍以上者	每學年核給 25 分
2. 參與教師成長系列活動達規定之基本分數 2 倍以上者	每學年核給 12.5 分
3. 負責規劃籌組教學型社群或參與	社群召集人：每次核給 25 分為上限 社群參與人：每次核給 15 分為上限
4. 參與教師成長系列活動未達規定之基本分數者	每學年扣減 12.5 分
5. 未曾參與教師成長系列活動者	每學年扣減 25 分

(4) 教學計畫 (最近五學年參與教學卓越計畫及校方認定之校級相關教學計畫)：
本項權重佔 10%。

評分內容及標準	分數
---------	----

21. <u>擔任校方認定之校級相關教學計畫「各主軸計畫副召集人」(註)</u>	<u>每學期/半年核給 8 分</u>	1. 擔任各主軸計畫召集人	每學年核給 20 分
22. <u>擔任校方認定之校級相關教學計畫「各子計畫主持人」(註)</u>	<u>每學期/半年核給 6 分</u>	2. 擔任各主軸計畫副召集人	每學年核給 16 分
23. <u>擔任校方認定之校級相關教學計畫「各子計畫參與人」(註)</u>	<u>每學期/半年核給 4 分</u>	3. 擔任各子計畫主持人	每學年核給 12 分
24. 獲校級教學傑出教師	每 <u>次</u> 核給 50 分	4. 擔任各子計畫參與人	每學年核給 8 分
25. 獲校級教學優良教師	每 <u>次</u> 核給 40 分	(5) 教學特殊表現(最近五學年): 本項權重佔 10%。	
26. 獲教育部數位教材/課程認證	每案核給 40 分		
27. 發展開放式課程, 且收錄於開放式課程網站或磨課師(MOOCs)網站	每門核給 35 分	1. 獲校級教學傑出教師	每學年核給 50 分
28. 獲本校優良教材獎	每案核給 35 分	2. 獲校級教學優良教師	每學年核給 40 分
29. 自建教學網站成效優異, 經系、所、中心、學院評審委員會評定為極優者	<u>每件</u> 核給 30 分	3. 獲教育部數位教材/課程認證	每案核給 40 分
30. 自建教學網站成效優異, 經系、所、中心、學院評審委員會評定為優等者	<u>每件</u> 核給 25 分	4. 發展開放式課程, 且收錄於開放式課程網站或磨課師(MOOCs)網站	每門核給 35 分
31. <u>參與各學系專屬之「生/職涯教材」開發</u>	<u>每案核給 20 分</u>	5. 獲本校優良教材獎	每案核給 35 分
32. 參與遠距教學(主播)之課程主負責教師	每科目核給 20 分	6. 自建教學網站成效優異, 經系、所、中心、學院評審委員會評定為極優者	核給 30 分
33. 參與遠距教學(主播)之課程協同授課教師	每科目核給 20 分, <u>並依實際授課</u>		

	<u>教師時數均分</u>
34.有專業科目（非英語課程）全程採全英語授課之課程主負責教師（限本國籍教師）	每科目核給 20 分
35.有專業科目（非英語課程）全程採全英語授課之課程協同授課教師（限本國籍教師）	每科目核給 20 分， <u>並依實際授課教師時數均分</u>
36. <u>參與服務學習之課程主負責教師</u>	<u>每學期核給 5 分</u>
37. <u>參與服務學習之課程協同授課教師</u>	<u>每學期核給 4 分</u>
<u>註：校方認定之校級相關教學計畫，例如：教學卓越計畫、高東屏區域教學資源中心計畫、公民素養陶塑計畫、智慧生活創新創業育成計畫、教師多元升等制度計畫、課程分流計畫、學海築夢計畫等。</u>	
38. <u>開設學分班與非學分班課程</u>	<u>每門核給 10 分</u>

7. 自建教學網站成效優異，經系、所、中心、學院評審委員會評定為優等者	核給 25 分
8. 參與遠距教學（主播）之課程主負責教師	每科目核給 20 分
9. 參與遠距教學（主播）之課程協同授課教師	每科目核給 20 分
10. 有專業科目（非英語課程）全程採全英語授課之課程主負責教師（限本國籍教師）	每科目核給 20 分
11. 有專業科目（非英語課程）全程採全英語授課之課程協同授課教師（限本國籍教師）	每科目核給 20 分

(5) 教學行政配合度（以近 6 學期為統計基準）：本項權重佔 10 %。

評分內容及標準	分數
6. 教務處規範時程內，按時上傳課程大綱與進度表	每學期核給 10 分
7. 教務處規範時程內，按時繳交學生成績	每學期核給 10 分

(6) 教學行政配合度（最近三學年）：本項權重佔 10 %。

評分內容及標準	分數
1. 教務處規範時程內，按時上傳課程大綱與進度表	每學期核給 10 分
2. 教務處規範時程內，按時繳交學生	每學期核給 10 分

8. 未於教務處規範時程內上傳課程大綱與進度表	每學期扣減 10 分
9. 未於教務處規範時程內繳交學生成績	每學期扣減 10 分
10. 曾提出學生成績更正	每學期扣減 10 分

(6) 學院特色教學績效 (自前一級教師升等 5 年內): 本項權重佔 30%。

本學院依發展特色自訂「學院特色教學績效」, 以教師參與 OSCE/PBL/TBL 教學或考試等作為評分內容及標準。評分標準之內涵及評核表如下:

1. 參與 PBL 教學者	擔任學系 PBL 執行小組召集人	15 分/學年
	擔任學系 PBL 執行小組副召集人	10 分/學年
	<u>擔任學系 PBL 執行小組組員</u>	<u>8 分/學年</u>
	編寫 PBL 教案並全程參與討論者	8 分/個案
	參加教案討論修改之 PBL 委員	4 分/個案
	參加 PBL 之實際演練評估者	3 分/個案

2. 參與 OSCE/clinical skills 教學者	擔任學系 OSCE/CS 執行小組召集人	15 分/學年
	擔任學系 OSCE/CS 執行小組副召集人	10 分/學年
	<u>擔任學系 OSCE/CS 執行小組組員</u>	<u>8 分/學年</u>
	編寫 OSCE/CS 教案並全程參與討論者	5 分/個案
	參加教案討論修改之 OSCE/CS 委員	3 分/個案

成績	
3. 未於教務處規範時程內上傳課程大綱與進度表	每學期扣減 10 分
4. 未於教務處規範時程內繳交學生成績	每學期扣減 10 分
5. 曾提出學生成績更正	每學期扣減 10 分

(7) 學院特色教學績效 (自前一級教師升等 5 年內): 本項權重佔 30%。

本學院依發展特色自訂「學院特色教學績效」, 以教師參與 OSCE/PBL/TBL 教學或考試等作為評分內容及標準。評分標準之內涵及評核表如下:

1. 參與 PBL 教學者	擔任學系 PBL 執行小組召集人	10 分/學年
	擔任學系 PBL 執行小組副召集人	8 分/學年
	編寫 PBL 教案並全程參與討論者	8 分/個案
	參加教案討論修改之 PBL 委員	4 分/個案
	參加 PBL 之實際演練評估者	3 分/個案

2. 參與 OSCE/clinical skills 教學者	擔任學系 OSCE/CS 執行小組召集人	10 分/學年
	擔任學系 OSCE/CS 執行小組副召集人	8 分/學年
	編寫 OSCE/CS 教案並全程參與討論者	5 分/個案
	參加教案討論修改之 OSCE/CS 委員	3 分/個案

	參加 OSCE/CS 之實際演練評估者	2 分/4hrs		參加 OSCE/CS 之實際演練評估者	2 分/4hrs
3. 參與 TBL 教學者	擔任學系 TBL 執行小組召集人	15 分/學年	3. 參與 TBL 教學者	擔任學系 TBL 執行小組召集人	10 分/學年
	擔任學系 TBL 執行小組副召集人	10 分/學年		擔任學系 TBL 執行小組副召集人	8 分/學年
	<u>擔任學系 TBL 執行小組組員</u>	8 分/學年		編寫 TBL 教案並全程參與討論者	4 分/1hr
	編寫 TBL 教案並全程參與討論者	4 分/1hr			
4. 參與學系所或學院課程發展	擔任課程委員會所設之各組(含功能小組)組長。	15 分/學年	4. 參與學系所或學院課程發展	擔任課程發展小組各小組負責人	10 分/學年
	擔任課程委員會所設之各組(含功能小組)副組長。	10 分/學年		擔任課程發展各小組組員	8 分/學年
	擔任課程委員會所設之各組(含功能小組)組員。	8 分/學年			
8. 榮獲醫學院教學優良教師複選候選人(不含獲校級教學傑出及教學優良教師)		每學年核給 20 分	5. 榮獲醫學院教學優良教師複選候選人(不含獲校級教學傑出及教學優良教師)		每學年核給 20 分
9. 擔任習醫之道帶組醫師或教師		每學年核給 10 分	6. 擔任習醫之道帶組醫師或教師		每學年核給 10 分
10. 編輯與製作臨床核心課程教案之醫師或教師		每教案核給 10 分	7. 編輯與製作臨床核心課		每教案核給 10 分

升等教師應填具教學考核表(附表一)、教學能力評核表(附表二)及學院特色教學績效評核表(附表三),並配合提供詳實資料,作為評審委員評核之依據。

(二)輔導與服務部分(五年內):

計分項目	每學年計分
輔導	
<u>大學部一般導師</u>	<u>輔導 16(含)名以下導生核給 5 分</u> <u>輔導 17(含)名以上導生核給 6 分(註一)</u>
<u>研究所一般導師</u>	<u>2</u>
<u>一般導師於學務處每學期規範時程內,每位導生訪談次數達二次以上者,並按時維護導生訪談記錄(註二)</u>	<u>核給 1 分</u>
<u>一般導師有輔導學生之具體事蹟,經系教評會議認定</u>	<u>最高核給 2 分</u>
<u>一般導師未依學務處每學期規範時程內,訪談所有導生者(註二)</u>	<u>扣減 2 分</u>
<u>一般導師未依學務處規定參加全校導師會議</u>	<u>扣減 0.5 分</u>
<u>一般導師未依學務處規定參加導師輔導知能研習</u>	<u>扣減 0.5 分</u>
書院導師	<u>最高核給</u> 5

程教案之醫師或教師

升等教師應具應填具教學考核表(附表一)、教學能力評核表(附表二)及學院特色教學績效評核表(附表三),並配合提供詳實資料,作為評審委員評核之依據。

(二)服務與輔導部分(五年內)

計分項目	每學年計分
服務	
附設中和紀念醫院副院長及本校受委託經營之醫療事業院長	10
學院副院長、系(中心)主任、學位學程主任、研究所所長或班主任或一級單位主任及本校受委託經營之醫療事業副院長	8
一級單位組長、副系主任、學科主任、附設中和紀念醫院臨床部科主任、醫務秘書、秘書、行政及醫事單位之部(科)室主任	7
附設中和紀念醫院臨床暨醫療相關單位室主任、部副主任及本校受委託經營之醫療事業臨床科主任暨醫務秘書	5
學院組長及院、通識教育中心、系、所、學科行政教師	4

<u>職涯輔導老師(每學年需完成學務處規範之職涯輔導知能研習)-學務處核給</u>	4	校級委員會委員、學院、附設醫院及本校受委託經營之醫療事業委員會委員	1 (每學年上限5)
<u>心理輔導老師</u> <u>心理師督導</u>	2	其他有助校、院及系所及附屬醫療醫院發展之具體貢獻，經系、院教評會核定通過者(例如評鑑、舉辦國際會議、支援偏遠地區、國際醫療或主持國際教學及服務計畫等)	每學年上限10
<u>校級績優導師或輔導老師</u>	6	擔任政府機構、國際或國內專業相關學會及期刊重要職務，經系、院教評會核定通過者	每學年上限6
<u>教師有助於本校學生輔導之重要具體貢獻，經系、院教評會核定通過者(例如參與職涯就業輔導、督導本校餐飲衛生、社團輔導、輔導國際志工及臨床學科導師等)</u>	最高核給5分	輔導	
服務		服務學習主負責老師	3
學院組長及院、通識教育中心、系、所、學科行政教師	4	班級導師、臨床學科導師	4
附設中和紀念醫院臨床暨醫療相關單位室主任、部副主任及本校受委託經營之醫療事業臨床科主任暨醫務秘書	5	書院導師	5
一級單位組長、副系主任、學科主任、附設中和紀念醫院臨床部科主任、醫務秘書、秘書、行政及醫事單位之部(科)室主任	7	職涯輔導老師	4
學院副院長、系(中心)主任、學位學程主任、研究所所長或班主任或一級單位主任及本校受委託經	8	全校性績優導師	10

同一年度之班級導師及全校性績優導師擇優計分。

營之醫療事業副院長			
附設中和紀念醫院副院長及本校受委託經營之醫療事業院長	10		
校級委員會委員、學院、附設醫院及本校受委託經營之醫療事業委員會委員	1 (最高核給3分)		
有助校、院及系所及附屬機構發展之具體貢獻，經系、院教評會核定通過者(例如評鑑、舉辦國際會議、支援偏遠地區、志工服務、國際醫療或主持國際教學及服務計畫等)	最高核給 5分		
擔任政府機構、國際或國內專業相關學會及期刊重要職務，經系、院教評會核定通過者	最高核給 3分		
<p><u>註一：導生人數以校務資訊系統之紀錄為依據，上下學期人數擇優計分。</u></p> <p><u>註二：訪談導生次數以校務資訊系統之紀錄為依據。</u></p>			
<p>(三)研究部分：升等前一級教師任內且為近七年發表之論文、專利權、技術移轉及產學合作計畫。</p> <p>1、論文：原著和被邀寫綜說論文以3倍核算，短篇報告、一般綜說和編輯評論以2倍核算，病例報告和期刊信函以1倍核算。採按篇計分，計分標準如下：</p> <p>【自然生物醫學科學類、及保健復健醫療管理科學類】</p>		<p>(三)研究部分：升等前一級教師任內且為近七年發表之論文、專利權、技術移轉及產學合作計畫。</p> <p>1、論文：原著和被邀寫綜說論文以3倍核算，短篇報告、一般綜說和編輯評論以2倍核算，病例報告和期刊信函以1倍核算。採按篇計分，計分標準如下：</p>	

(SCI/SSCI/TSSCI/EI 論文)

期刊排名	第一 或通 訊作 者	第二作 者	第三 作者	其他作 者
IF>5	I.F.x5	I.F.x3	I.F.x1	I.F.x0.5
10%(含)內	30 分	18 分	6 分	3 分
10%至 20%(不含)	25 分	15 分	5 分	2.5 分
20%至 40%(不含)	20 分	12 分	4 分	2 分
40%至 60%(不含)	15 分	9 分	3 分	1.5 分
60%至 80%(不含)	10 分	6 分	2 分	1 分
80%以上	5 分	3 分	1 分	0.5 分
學位論文/EI/中華民國 職能治療學會雜誌/中 華民國物理治療學會 雜誌/台灣醫學教育學 會期刊等	5 分	3 分	1 分	0.5 分

但論文若具有同等貢獻者，其分數計算如下：

- (1)若有兩位作者相同貢獻度，以其排序之加權分數 80% 計算，如發表於 $IF \geq 6$ 則以 100% 計算。
- (2)有三至四位作者相同貢獻，以其排序之加權分數 60% 計算，如發表於 $IF \geq 10$ 則以 100% 計算。

【自然生物醫學科學類、及保健復健醫療管理科學類】

(SCI/SSCI/TSSCI/EI 論文)

期刊排名	第一 或通 訊作 者	第二作 者	第三 作者	其他作 者
IF>5	I.F.x5	I.F.x3	I.F.x1	I.F.x0.5
10%(含)內	30 分	18 分	6 分	3 分
10%至 20%(不含)	25 分	15 分	5 分	2.5 分
20%至 40%(不含)	20 分	12 分	4 分	2 分
40%至 60%(不含)	15 分	9 分	3 分	1.5 分
60%至 80%(不含)	10 分	6 分	2 分	1 分
80%以上	5 分	3 分	1 分	0.5 分
學位論文/EI/中華民國 職能治療學會雜誌/中 華民國物理治療學會 雜誌/台灣醫學教育學 會期刊等	5 分	3 分	1 分	0.5 分

但論文若具有同等貢獻者，其分數計算如下：

- (1)若有兩位作者相同貢獻度，以其排序之加權分數 80% 計算，如發表於 $IF \geq 6$ 則以 100% 計算。
- (2)有三至四位作者相同貢獻，以其排序之加權分數 60% 計算，

(3)有五位及以上作者相同貢獻，以其排序之加權分數 30% 計算。

2、最近七年本校產學營運處承辦所獲取發明專利權，每件以一獲證國家為限。共同發明者依權益分配比例計算。

獲證國家	每件分數
中華民國	30 分
日本、加拿大、中國	60 分
美國、歐盟	80 分
其他國家	40 分

3、最近七年本校產學營運處承辦完成之技術移轉/授權，依累積實收總金額計分。共同發明者，依權益分配比例計算。

技轉/授權總金額	分數
25-50 萬元 (含 25 萬元)	30 分
50-100 萬元 (含 50 萬元)	40 分
100 萬元以上 (含 100 萬元)	50 分

4、最近七年本校產學營運處承辦而獲得之產學合作 (含委託研究)，以每案金額計點。共同合作案之子計畫主持人以子計畫金額計點。

如發表於 IF \geq 10 則以 100% 計算。

(3)有五位及以上作者相同貢獻，以其排序之加權分數 30% 計算。

2、最近七年本校產學營運處承辦所獲取發明專利權，每件以一獲證國家為限。共同發明者依權益分配比例計算。

獲證國家	每件分數
中華民國	30 分
日本、加拿大、中國	60 分
美國、歐盟	80 分
其他國家	40 分

3、最近七年本校產學營運處承辦完成之技術移轉/授權，依累積實收總金額計分。共同發明者，依權益分配比例計算。

技轉/授權總金額	分數
25-50 萬元 (含 25 萬元)	30 分
50-100 萬元 (含 50 萬元)	40 分
100 萬元以上 (含 100 萬元)	50 分

4、最近七年本校產學營運處承辦而獲得之產學合作 (含委託研究)，以每案金額計點。共同合作案之子計畫主持人以子計畫

	產學合作金額		金額計點。	產學合作金額	
	產學合作金額	分數		產學合作金額	分數
	100-200 萬元 (含 100 萬元)	15 分		100-200 萬元 (含 100 萬元)	15 分
	200-300 萬元 (含 200 萬元)	20 分		200-300 萬元 (含 200 萬元)	20 分
	300-500 萬元 (含 300 萬元)	30 分		300-500 萬元 (含 300 萬元)	30 分
	500-1,000 萬元 (含 500 萬元)	40 分		500-1,000 萬元 (含 500 萬元)	40 分
	1,000-3,000 萬元 (含 1,000 萬元)	45 分		1,000-3,000 萬元 (含 1,000 萬元)	45 分
	3,000 萬元以上 (含 3,000 萬元)	50 分		3,000 萬元以上 (含 3,000 萬元)	50 分
七	本升等計分細則於 105 年 起全面適用， 104 年 (含) 以前 提出升等申請 教師得選定採用修正前(102.6.10 公布版)或 本 升等計分細則。		本次升等計分標準修正條文於 104 學年度起全面適用，103 學年度 (含) 以前申請升等教師得選定採用修正前(102.6.10 公布版)或修正後之升等計分標準。		
八	同現行條文。		本細則經院教評會及校教評會審議通過，陳請校長核定後，自公佈日起實施，修正時亦同。		

高雄醫學大學醫學院教師升等教學考核表

送審單位：		申請人：		擬升(聘)等級：	<input type="checkbox"/> 講師 <input type="checkbox"/> 助理教授 <input type="checkbox"/> 副教授 <input type="checkbox"/> 教授
-------	--	------	--	----------	---

審查項目	評核指標	評分內容及標準	積分(A)	權重比例(B)	考評人員/單位		實得積分(C=A*B) 【申請人統計】	初審【系、所、中心】	複審【學院】	審查重點
					教師同儕評鑑	學生評鑑				
教學考核	教學能力	<ul style="list-style-type: none"> ■ 課程規劃：以核給 20 分為上限 ■ 教學內容：以核給 20 分為上限 ■ 教學方法：以核給 20 分為上限 ■ 班級經營：以核給 20 分為上限 ■ 多元評量：以核給 20 分為上限 <p>【※上述五項評分標準之內涵及評分表如附表二】</p>		10%	-----	-----				3. 送審人必須以一門課程為佐證，檢附完整教學計畫（含課程大綱、進度表、課程目標與學習成效標準一覽表、授課教材內容、學生完整評核紀錄等），作為教師同儕評鑑與學生評鑑之需。 4. 此項指標的積分以 100 分為上限。
	教學評量 (以近 6 學期為統計基準)	<p>101 學年度(含)以後：</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 教學評量問卷調查合乎有效問卷標準，且有效加權平均在 5.40 分(含)以上者：每學期核給 20 分為上限 ■ 教學評量問卷調查合乎有效問 		10%	-----	-----				3. 由教務處檢附相關佐證資料作為查核。 4. 此項指標的積分以 100 分為上限。

審查項目	評核指標	評分內容及標準	積分(A)	權重比例(B)	考評人員/單位		實得積分 (C=A*B) 【申請人統計】	初審 【系、所、中心】	複審 【學院】	審查重點
					教師同儕評鑑	學生評鑑				
		<p>卷標準，且有效加權平均在 5.10分(含)以上未達 5.40 分者：每學期核給 15分為上限</p> <p>■ 教學評量問卷調查合乎有效問卷標準，且有效加權平均在 4.80分(含)以上未達 5.10分者：每學期核給 10分為上限</p> <p>■ 教學評量問卷調查合乎有效問卷標準，且有效加權平均在 4.50分(含)以上未達 4.80分者：每學期核給 5分為上限</p>								
	教學成長 (以近 6 學期為統計基準)	<p>■ 參與教師成長系列活動達規定之基本分數 3 倍以上者：每學期核給 13分</p> <p>■ 參與教師成長系列活動達規定之基本分數 2 倍以上者：每學期核給 6.5分</p> <p>■ 參與教師成長系列活動達規定之基本分數 1.5 倍以上者：每學期核給 3分</p> <p>■ 負責規劃籌組教學型社群或參與：社群召集人每次核給 25分為上限；社群參與人每次核</p>		30%	-----	-----				<p>3. 由教師發展暨教學資源中心檢附相關佐證資料作為查核。</p> <p>4. 此項指標的積分以 100 分為上限。</p>

審查項目	評核指標	評分內容及標準	積分(A)	權重比例(B)	考評人員/單位		實得積分 (C=A*B) 【申請人統計】	初審 【系、所、中心】	複審 【學院】	審查重點
					教師同儕評鑑	學生評鑑				
		<p>給 <u>15</u> 分為上限</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 參與教師成長系列活動未達規定之基本分數者：每學期扣減 <u>6</u> 分 ■ 未曾參與教師成長系列活動者：每學期扣減 <u>12</u> 分 								

審查項目	評核指標	評分內容及標準	積分(A)	權重比例(B)	考評人員/單位		實得積分(C=A*B) 【申請人統計】	初審【系、所、中心】	複審【學院】	審查重點
					教師同儕評鑑	學生評鑑				
	教學特殊表現 (以取得前一等級教師資格後的近5年為統計基準)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 擔任校方認定之校級相關教學計畫「各主軸計畫召集人」(註):每學期/半年核給10分 ■ 擔任校方認定之校級相關教學計畫「各主軸計畫副召集人」(註):每學期/半年核給8分 ■ 擔任校方認定之校級相關教學計畫「各子計畫主持人」(註):每學期/半年核給6分 ■ 擔任校方認定之校級相關教學計畫「各子計畫參與人」(註):每學期/半年核給4分 ■ 獲校級教學傑出教師:每次核給50分 ■ 獲校級教學優良教師:每次核給40分 ■ 獲教育部數位教材/課程認證:每案核給40分 ■ 發展開放式課程,且收錄於開放式課程網站或磨課師(MOOCs)網站:每門核給35分 ■ 獲本校優良教材獎:每案核給35分 ■ 自建教學網站成效優異,經系、所、中心、學院評審委員會評定為極優者:每件核給30分 		10%	-----	-----				<p>3. 得向教務處或各相關單位申請相關佐證資料作為查核,其中,自建教學網站之相關資料則由送審教師提供。</p> <p>4. 此項指標的積分以100分為上限。3. (註):校方認定之校級相關教學計畫,例如:教學卓越計畫、高東屏區域教學資源中心計畫、公民素養陶塑計畫、智慧生活創新創業育成計畫、教師多元升等制度計畫、課程分流計畫、學海築夢計畫等。</p>
					39					

審查項目	評核指標	評分內容及標準	積分(A)	權重比例(B)	考評人員/單位		實得積分 (C=A*B) 【申請人統計】	初審 【系、所、中心】	複審 【學院】	審查重點
					教師同儕評鑑	學生評鑑				
		<ul style="list-style-type: none"> ■ 自建教學網站成效優異，經系、所、中心、學院評審委員會評定為優等者：每件核給 <u>25</u> 分 ■ 參與各學系專屬之「生/職涯教材」開發：每案核給 <u>20</u> 分 ■ 參與遠距教學（主播）之課程主負責教師：每科目核給 <u>20</u> 分 ■ 參與遠距教學（主播）之課程協同授課教師：每科目核給 <u>20</u> 分，並依實際授課教師時數均分 ■ 有專業科目（非英語課程）全程採全英語授課之課程主負責教師（限本國籍教師）：每科目核給 <u>20</u> 分 ■ 有專業科目（非英語課程）全程採全英語授課之課程協同授課教師（限本國籍教師）：每科目核給 <u>20</u> 分，並依實際授課教師時數均分 ■ <u>參與服務學習之課程主負責</u> 								

審查項目	評核指標	評分內容及標準	積分(A)	權重比例(B)	考評人員/單位		實得積分 (C=A*B) 【申請人統計】	初審 【系、所、中心】	複審 【學院】	審查重點
					教師同儕評鑑	學生評鑑				
		<p><u>教師：每學期核給 5 分</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ■ <u>參與服務學習之課程協同授課教師：每學期核給 4 分</u> ■ <u>開設學分班與非學分班課程：每門核給 10 分</u> 								
	教學行政配合度 (以近 <u>6 學期</u> 為統計基準)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 教務處規範時程內，按時上傳課程大綱與進度表：每學期核給 <u>10</u> 分 ■ 教務處規範時程內，按時繳交學生成績：每學期核給 <u>10</u> 分 ■ 未於教務處規範時程內上傳課程大綱與進度表：每學期扣減 <u>10</u> 分 ■ 未於教務處規範時程內繳交學生成績：每學期扣減 <u>10</u> 分 ■ 曾提出學生成績更正：每學期扣減 <u>10</u> 分 		10%	-----	-----				<p>3. 由教務處檢附相關佐證資料作為查核。</p> <p>4. 此項指標的積分以 100 分為上限。</p>
	學院特色教學績效 (自前一級教師升等 5	<p>評分標準之內涵及評分表【附表三】</p>		30%	-----	-----				<p>此項指標的積分以 100 分為上限。</p>

審查項目	評核指標	評分內容及標準	積分(A)	權重比例(B)	考評人員/單位		實得積分 (C=A*B) 【申請人統計】	初審 【系、所、中心】	複審 【學院】	審查重點
					教師同儕評鑑	學生評鑑				
	年內)									
教學考核 (總積分合計)										

備註：

- 四、送審人所提供之佐證資料應力求具體、明確、詳實，必要時，各教學單位得依所屬發展特色或審查需求，要求送審人提供更完整之資料。
- 五、本考核表應併同升等申請表、升等著作、參考著作等資料一併送交所屬系、所、中心辦理。
- 六、本表由送審人依據相關之具體資料逐項自我評鑑後，由所屬系、所、中心轉送相關配合評鑑單位進行評鑑，再由所屬系、所、中心教師評審委員會審核。

高雄醫學大學醫學院教師升等教學能力評核表

升等教師：

評核人：

評分合計：

教學能力	內涵描述	評分(每項得分最高 20 分) 檢附佐證資料以供查核。
1.課程規劃	授課前應根據學生的先備知識、學校特色、學習能力指標，規劃適切的教學與評量，包含教學目標、學習對象、課程設計、教學活動、評量實施。	
2.教學內容	用以協助學生學習的各種軟硬體教學設施，例如教科書、補充材料、自編教材、多媒體互動式資源。	
3.教學方法	達成教學目標的手段，包含講述教學法、討論教學法、發表教學法、問思（探究）教學法、批判性思考教學、問題導向學習（PBL）教學法、示範教學法、視聽媒體教學法、角色扮演/模擬遊戲。	
4.班級經營	教學過程中，營造有助於提升教學效能的情境，包含師生互動、學習氣氛、學生常規。	
5.多元評量	透過合理的評量方式，確保學生學習成效	

高雄醫學大學醫學院特色教學績效評核表

升等教師：

評核人：

評分合計：

評分項目	評分內容及標準	分數	計分
1. 參與 PBL 教學者	擔任學系 PBL 執行組召集人	<u>15分</u> /學年	
	擔任學系 PBL 執行組副召集人	<u>10分</u> /學年	
	<u>擔任學系 PBL 執行組組員</u>	<u>8分</u> /學年	
	編寫 PBL 教案並全程參與討論者	8分/個案	
	參加教案討論修改之 PBL 委員	4分/個案	
	參加 PBL 之實際演練評估者	3分/個案	
2. 參與 OSCE/clinical skills 教學者	擔任學系 OSCE/CS 執行組召集人	<u>15分</u> /學年	
	擔任學系 OSCE/CS 執行組副召集人	<u>10分</u> /學年	
	<u>擔任學系 OSCE/CS 執行組組員</u>	<u>8分</u> /學年	
	編寫 OSCE/CS 教案並全程參與討論者	5分/個案	
	參加教案討論修改之 OSCE/CS 委員	3分/個案	
	參加 OSCE/CS 之實際演練評估者	2分/4hrs	
3. 參與 TBL 教學者	擔任學系 TBL 執行組召集人	<u>15分</u> /學年	
	擔任學系 TBL 執行組副召集人	<u>10分</u> /學年	
	<u>擔任學系 TBL 執行組組員</u>	<u>8分</u> /學年	
	編寫 TBL 教案並全程參與討論者	4分/1hr	
4. 參與學系所或學院課程發展	擔任課程 <u>委員會所設之各組(含功能小組)組長。</u>	<u>15分</u> /學年	
	擔任課程 <u>委員會所設之各組(含功能小組)副組長。</u>	<u>10分</u> /學年	
	擔任課程 <u>委員會所設之各組(含功能小組)組員。</u>	8分/學年	
7. 榮獲醫學院教學優良教師複選侯選人(不含獲校級教學傑出及教學優良教師)	每學年核給 20分		
8. 擔任習醫之道帶組醫師或教師	每學年核給 10分		
7. 編輯與製作臨床核心課程教案之醫師或教師	每教案核給 10分		